

Német nyelv

13. évfolyam

Középszinten kötelezően választható óra

Nyelvi funkciók az német, mint első idegen nyelvre a 13. évfolyamon (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák):

- álláspont, vélemény kifejezése (Meiner Ansicht nach ..., So wie ich das sehe ..., Ich persönlich denke ...)
- érvek felvezetése (Ich finde es äußerst wichtig ..., Wenn wir bedenken ..., Angesichts der Tatsache, dass ..., Wir sollten bedenken, dass ..., Ich nehme an, wir sind uns alle einig, dass ...)
- egyetértés mások érveivel (Ich stimme vollkommen zu. Ich könnte nicht mehr zustimmen. Das ist genau das, was ich denke. Du hast mich überzeugt.)
- kétely, bizonytalanság kifejezése (Ich bin mir nicht ganz sicher. Ja, vielleicht, aber ..., Ich verstehe, was du meinst, aber ... Ich stimme bis zu einem gewissen Grad zu, aber ... Der Punkt, den ich machen möchte, ist ..., Alles in allem zeigt es ...)
- statisztikai adatok elemzése grafikon, diagramm segítségével (Den Beispielen nach zu urteilen ..., Das Diagramm beweist, dass ...)
- reklamáció, panasz kifejezése (Ich möchte mich über ... beschweren. Ich möchte das hier zurückgeben. Es passt nicht. Es ist nicht meine Größe. Es funktioniert nicht richtig. Kann ich eine Rückerstattung bekommen?)
- bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése (Ich entschuldige mich. Es tut mir leid wegen ...)
- érzések kifejezése (Ich bin zufrieden. Ich habe Angst. Es ist mir peinlich.)
- szükségesség kifejezése (Es ist notwendig/unnötig, zu ...)
- dicséret, kritika kifejezése (Herzlichen Glückwunsch! Ich gratuliere dir/Ihnen dazu)
- javaslat és arra reagálás (Ich habe mich gefragt, ob du/Sie Lust hättest/hätten, zu ... Ich empfehle ... Ja, das wäre ausgezeichnet. Das ist eine gute Idee, aber ...)
- információkérés (Könnten Sie mir bitte sagen, wann der nächste Zug abfährt? Sie wissen nicht zufällig, wie spät es ist, oder?)
- egymást követő események leírása (Erstens, zweitens, drittens, später, am Ende, schließlich)
- beszédszándék jelzése beszélgetés közben (Kann ich dich/Sie kurz unterbrechen? Darf ich etwas sagen?)

- segítségkérés és arra reagálás (Könntest du/Könnten Sie mir einen Gefallen tun? Könntest du/Könnten Sie mir kurz helfen? Klar. Kein Problem.)
- szakmai projekte munka támogatása: szakmai szókincs és a szakmához kapcsolódó szituációk ismerete

Nyelvi elemek és struktúrák az német, mint első idegen nyelvre a 13. évfolyamon:

- cselekvés, történés kifejezése jelen időben: Präsens
- cselekvés, történés kifejezése jövő időben: Futur I
- cselekvés, történés kifejezése múlt időben: Präteritum Perfekt Plusquamperfekt
- módbeli segédigék különböző igeidőkben: Präsens Präteritum, Perfekt
- szenvedő igeragozás: Vorgangs- (Handlungs)passiv in Präsens, Präteritum, Perfekt
- a főnév neve, száma, ragozása: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv
- a melléknév ragozása és fokozása: Adjektivdeklinaton (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv) und Komparation
- határozók: Raumverhältnisse, Temporalangaben, Zeitverhältnisse, kausale Verhältnisse, (damit, dadurch...) (dafür, dazu (anders, ebenso, gern...) (sehr) (daher, daran...) (woher, woran...)
- névmások? Personalpronomen, Possesivpronomen, Demonstrativpronomen, Interrogativpronomen, Indefinitpronomen, Relativpronomen, Reflexivpronomen
- Elöljárószavak: mit Akkusativ, mit Dativ, mit Akkusativ und Dativ, mit Genitiv
- Összetett és egyszerű mondatok
- Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:
- az adott témakörben megért összetett, elvontabb, akár anyanyelvűek kommunikációjából születő célnyelvi szöveget;
- létrehoz összetett, akár elvontabb, a közvetlen vonatkozásokon túlmenő tartalmú célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő, a természeteshez közelítő interakciót folytat.

A 13. évfolyamon az német nyelv tantárgy óraszám: 62 óra.

A témakörök áttekintő táblázata:

Témakör neve	Óraszám a 13. évfolyamon

Persönliche Themen: Familienbeziehungen, Lebensstil, Gesundheit	8
Mensch und Gesellschaft	4
Bildung, Deutsch und Sprachlernen	4
Karriere und Beschäftigung	4
Wirtschaft und Gesellschaft, Finanzangelegenheiten	4
Feiertage, Reisen, Tourismus	4
Öffentliche Angelegenheiten, Kultur, Unterhaltung, Sport	4
Wissenschaft und Technologie, Kommunikation	4
Umwelt und Natur	4
Interkulturelle Themen	2
Fächerübergreifende Themen und Aktivitäten	1
Abschlussprüfungsvorbereitung	19
Összes óraszám:	62

TÉMAKÖR: Persönliche Themen: Familienbeziehungen, Lebensstil, Gesundheit

ÓRASZÁM: 8 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- beszámol saját élményen, tapasztalaton alapuló, akár az érdeklődési körén túlmutató vagy elképzelt személyes eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő összetettebb, részletes és világos jellemzésével;
- a tanult nyelvi elemek segítségével megérti a hangzószöveg lényegét akár anyanyelvi beszélők köznyelvi kommunikációjában és számára kevésbé ismert témákban és szituációkban is;
- megérti és értelmezi az összetettebb, a tématarományhoz kapcsolódó összefüggő hangzó szöveget;
- értelmezi az összefüggéseket;
- megért szokványos tempóban folyó autentikus szórakoztató és ismeretterjesztő tartalmakat, változatos csatornákon;
- megérti és értelmezi a részleteket hosszabb, összetettebb, akár elvontabb témájú írott szövegekben;

- társalgást kezdeményez, a megértést fenntartja, törekszik mások bevonására, és szükség esetén lezárja azt a személyes témakörön belül, akár anyanyelvű beszélgetőtárs esetében is;
- érzelmeit és véleményét szóban, változatos nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- érzelmeit és véleményét írásban, változatos nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- a nyelvi funkciókat és nyelvi eszköztárát életkorának megfelelő élethelyzetekben megfelelően alkalmazza;
- mondanivalóját kifejezi kevésbé ismerős helyzetekben is, nyelvi eszközök széles körének használatával;
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is alkot szöveget szóban és írásban;
- szükség esetén eltér az előre elgondoltaktól és mondandóját a beszédpartnerekhez, hallgatósághoz igazítja;
- beszéd- és írásprodukciónak tudatosan megtervezi, hiányosságait igyekszik kompenzálni;
- szóban és írásban, valós nyelvi interakciók során jó nyelvhelyességgel, megfelelő szókinccsel, a természeteshez közelítő szinten vesz részt a személyes témakörön belül és az idetartozó érettségi témákban.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bekannte, Familienbeziehungen, verschiedene Generationen innerhalb der Familie, Liebe und Ehe, Freunde, berühmte Persönlichkeiten, Vorbilder, medizinisches Personal
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Direkte und erweiterte Umgebung, Arbeitsplatz, medizinische Einrichtungen, Orte für die Freizeitgestaltung
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Teile des Hauses/der Wohnung, Einrichtung, Haushaltsgeräte, grundlegende Gegenstände für Krankheitsbehandlung und Fitness, Kleidung und Accessoires
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feiertage, Schul- und Familienfeiern, Sport, Sportveranstaltungen, Krankheiten
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven (Tagesablauf, Gewohnheiten, gesunde Ernährung, Essen an verschiedenen Orten: zu

Hause, Kantine, Restaurants), Fitbleiben, Arztbesuch, Haushaltspflichten, Hausarbeit, Gartenarbeit und Erledigung alltäglicher Pflichten

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Erweiterte Familie, Wohlergehen, soziale Beziehungen, Kleidung und Mode, Lebensabschnitte, Beziehungen, Zukunftspläne, häufige Krankheiten/Verletzungen, Gesundheitswesen (traditionelle Behandlungen, Hausmittel), positive und negative Eigenschaften, persönlicher Erfolg und Misserfolg, Zukunftspläne
- Személyes élethez tartozó összetettebb akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása: Vermittlung komplexerer Informationen zum persönlichen Leben, die über direkte Bezüge hinausgehen
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a személyes tématerületben.

TEVÉKENYSÉGEK

- Szerepjáték:
 - orvosi ellátás igénybevétele
- Vitafórum
 - egészséges életmód, betegségek

TÉMAKÖR: Mensch und Gesellschaft

ÓRASZÁM: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél az ember és társadalom tématerületéhez tartozó és az idevágó érettségi témákban, akár elvontabb tartalmakra is kitérve;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projekt munkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az ember és társadalom tématerületéhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az ember és társadalom tématerületéhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;

- véleményét írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét szóban, felkészülés nélkül, a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Familie, Freunde, Bekannte, Gesellschaftsmitglieder (Jugendliche, Erwachsene, ältere Menschen), die Öffentlichkeit, Behörden, Angestellte im Dienstleistungssektor
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Städte, Dörfer, ländliche Gegend, Zuhause, öffentliche Orte, Ämter und Behörden
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Gegenstände des täglichen Lebens, Mode- und Kleidungsstücke
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feiertage, Familienereignisse und -feiern, nationale und internationale Ereignisse und Feiertage
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Einkaufen, Nutzung öffentlicher Dienstleistungen, alltägliche Aufgaben und Hausarbeit, Teilnahme am Gemeinschaftsleben, Freiwilligenarbeit, gemeinnützige Arbeit
- A témakörre jellemző problémák megnevezése célnyelven: Drogenabhängiger, Computer-Nerd, Workaholic
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Grundlegende Geschlechterrollen, Toleranz, Freundschaften, Beziehungen, Aussehen und Persönlichkeit, Unterschiede zwischen Individuen, Generationenbeziehungen, Verbrechen und Strafe
- Az ember és társadalom témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ember és társadalom témakörében.

TEVÉKENYSÉGEK

- Szerepjáték:
 - szolgáltatások igénybevétele
 - Önálló témakifejtés: emberek bemutatása

TÉMAKÖR: Bildung, Deutsch und Sprachlernen

ÓRASZÁM: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- tudatosan használja a nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat nyelvtudása fenntartására és fejlesztésére;
- hiányosságait, hibáit felismeri, azokat egyre hatékonyabban kompenzálja, javítja a tanult stratégiák felhasználásával;
- céljai eléréséhez önszabályozóan is dolgozik;
- használ önértékelési módokat nyelvtudása felmérésére;
- használja az ön-, oktatói, vagy társai értékelését nyelvtudása fenntartására és fejlesztésére;
- társaival a kooperatív munkaformákban és a projektfeladatok megoldása során is törekszik a célnyelvi kommunikációra;
- kreatív, változatos műfajú szövegeket alkot szóban, kooperatív munkaformákban;
- törekszik releváns digitális tartalmak használatára beszédképességeinek, szókincsének és kiejtésének továbbfejlesztése céljából;
- a legfontosabb jelenkori témákban a szövegösszefüggés alapján kikövetkezteti az ismeretlen szavak jelentését, megérti az ismeretlen szavakat is tartalmazó mondat jelentését;
- a tanult kifejezések alkalmazásával és a tanult nyelvi szokások követésével érzéseit és beszédszándékait világosan és érthetően fejezi ki;
- a szövegek létrehozásához hatékonyan használ nyomtatott vagy digitális segédeszközt, szótárt;
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is folytat a természeteshez közelítő célnyelvi interakciót az ismert nyelvi eszközök segítségével;
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is alkalmazza az ismert témához kapcsolódó írott vagy hallott szövegeket.
- alkalmazza a célnyelvi normához illeszkedő, természeteshez közelítő kiejtést, beszédtempót és intonációt;
- digitális eszközöket és felületeket is magabiztosan használ nyelvtudása fejlesztésére;
- megérti a legfőbb nyelvi dialektusok egyes elemeit is tartalmazó szóbeli közléseket;
- hatékonyan alkalmazza a tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat;
- elolvas és értelmek nyelvi szintjének megfelelő irodalmi szövegeket;
- egy összetettebb nyelvi feladat, projekt végéig tartó célokat tűz ki magának;
- céljai eléréséhez megtalálja és használja a megfelelő eszközöket, módokat;
- nyelvi haladását fel tudja mérni és ezt fejlődése szolgálatába állítja;

- hibáit általában önállóan is tudja javítani;
- nyelvtanulási céljai érdekében használja a tanórán kívüli nyelvtanulási és nyelvhasználati lehetőségeket;

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sprachkenntnisse, Sprachlernstrategien, Sprachen, Akzente und Dialekte, autonomes Lernen, Schulformen, Schulsystem
- A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben
- A legfőbb célnyelvi dialektusok felismerése
- Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása.

TEVÉKENYSÉGEK

- prezentáció
 - oktatás, nyelvoktatás Angliában
- Vitafórum
 - mobiltelefon az oktatásban

TÉMAKÖR: Karriere und Beschäftigung

ÓRASZÁM: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél a karrier és munkavállalás témartományhoz tartozó és az idevágó érettségi témákban, akár elvontabb tartalmakra is kitérve;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket a karrier és munkavállalás témartományhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket a karrier és munkavállalás témartományhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;

- véleményét szóban, felkészülés nélkül, a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Fachkräfte, Arbeitgeber, Arbeitnehmer, Kollegen
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Arbeitsplätze, Büros
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: In verschiedenen Berufen verwendete Gegenstände
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Vorstellungsgespräche, Besprechungen
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Planung, lebenslanges Lernen, Stellensuche
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Berufswahl, Ferienjobs, Arbeitszeiten, Teilzeitjobs, Arbeitslosigkeit, Teamarbeit, Einzelaufgaben, Zusammenarbeit, kritisches Denken, Mobilität, Lebenslauf
- A karrier és munkavállalás témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás témakörében.

TEVÉKENYSÉGEK

- Vitafórum
 - egyéni vagy csapatmunka
 - otthoni munkavégzés
- Szerepjáték
 - állásinterjú
- Projektmunka
 - saját szakterület bemutatása

TÉMAKÖR: Wirtschaft und Gesellschaft, Finanzangelegenheiten

ÓRASZÁM: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél a pénzügyek és gazdaság témaköréhez tartozó és az idevágó érettségi témákban, akár elvontabb tartalmakra is kitérve;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket a pénzügyek és gazdaság témaköréhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket a pénzügyek és gazdaság témaköréhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét szóban, felkészülés nélkül, a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Arbeitgeber, Arbeitnehmer, Büroangestellte und Arbeiter
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Ämter und Behörden
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Geld, Währungen, Bankformulare, Werbungen, Werbespots
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Geldsparen, Geldausgeben und Geldverschwendung, Bankwesen, Online-Shopping, Geldwechseln
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Haushaltsbudget, Geldsparen, Geldausgeben und Geldverschwendung
- A pénzügyek és gazdaság témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság témakörében.

TEVÉKENYSÉGEK

- Egyéni projekt
 - banking

- eszmecsere
 - a jövedelem beosztása, spórolás
- vitafórum
 - online vagy bolti vásárlás

TÉMAKÖR: Feiertage, Reisen, Tourismus

ÓRASZÁM: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél a nyaralás, utazás, turizmus tématarományhoz tartozó és az idevágó érettségi témákban, akár elvontabb tartalmakra is kitérve;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az ajánlott tématarományokhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az ajánlott tématarományokhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét szóban változatos nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét írásban változatos nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Touristen, Reiseleiter, Mitarbeiter des öffentlichen Dienstes
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Unterkunftsarten, Reiseziele, Sehenswürdigkeiten, Orte von Interesse, Ämter und Behörden
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Denkmäler, Ausstellungsstücke, Reisedokumente, Transportmittel, Reiseutensilien, Formulare, Broschüren

- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feiertage in Ungarn und im Ausland, Festivals
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Vorbereitung, Planung, Organisation einer Reise, Besichtigung von Sehenswürdigkeiten, Führungen
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Individual- und Pauschalreisen, Währungen, kulturelle Unterschiede, Auswirkungen des Tourismus auf Mensch und Wirtschaft, neue Bereiche im Tourismus: Wellness, Sprachlernen
- A nyaralás, utazás, turizmus témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a nyaralás, utazás, turizmus témakörében.

TEVÉKENYSÉGEK

- Szerepjáték
 - telefonos érdeklődés utazási irodában, szállás foglalása, reklamálás
- Csoportos projekt munka
 - film készítése lakóhely nevezetességeiről
- Eszmecsere
 - nyaralási szokások

TÉMAKÖR: Public Öffentliche Angelegenheiten, Kultur, Unterhaltung, Sport

ÓRASZÁM: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- beszámol akár az érdeklődési körén túlmutató közügyekkel, szórakozással kapcsolatos eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő összetettebb, részletes és világos jellemzésével;
- a tanult nyelvi elemek segítségével megérti a hangzószöveg lényegét számára kevésbé ismert témákban és szituációkban is;
- a tanult nyelvi elemek segítségével megérti a hangzószöveg lényegét anyanyelvi beszélők köznyelvi kommunikációjában;
- megérti az elvontabb tartalmú hangzószövegek lényegét, valamint a beszélők véleményét is;

- megért szokványos tempóban folyó, környezettel kapcsolatos autentikus szórakoztató és ismeretterjesztő tartalmakat, változatos csatornákon;
- megérti és értelmezi a legtöbb televíziós hírműsort;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- társalgást kezdeményez, a megértést fenntartja, törekszik mások bevonására, és szükség esetén lezárja azt szórakozás, illetve információszerzés, -csere céljából, akár anyanyelvű beszélgetőtárs esetében is;
- a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos témákban, nyelvi kommunikációt igénylő helyzetekben interakciót folytat a természeteshez közelítő módon, felhasználva általános és nyelvi háttértudását, ismereteit, alkalmazkodva a társadalmi normákhoz;
- digitális eszközöket és felületeket is használ a célnyelven ismeretszerzésre és szórakozásra;
- nyelvtanulási céljai érdekében él a valós nyelvhasználati lehetőségekkel;
- nyelvtanulási céljai érdekében alkalmazza a tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségeket.
- Fejlesztési feladatok és ismeretek
- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: members of the public sector and civil service
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: cultural institutions, public offices, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life
- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Mitarbeiter des öffentlichen Sektors und des öffentlichen Dienstes
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Kulturinstitute, Ämter und Behörden, Restaurants, Hotels, nationale und internationale Attraktionen/Sehenswürdigkeiten, Stadtleben/Landleben
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Eintrittskarten, Formulare, Broschüren
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Kulturelle Veranstaltungen, Unterhaltungsmöglichkeiten
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Verwaltung, Dienstleistungen, Wegbeschreibung, Informationserteilung, Präsentation von Sehenswürdigkeiten

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbies, Unterhaltung, Kultur, Dienstleistungen
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: Freizeitaktivitäten, Hobbies, Kunst- und Kulturveranstaltungen, Konzerte, Filme, Bücher, Computerspiele, Sport, Apps, Medien
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő német nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára
- A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématerülethez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématerületben.
- Projekt: Restauranttypen
- Szerepjáték
 - tájékoztatás kérése, jegyvásárlás
- Vitafórum
 - szabadidő hasznos eltöltése

TÉMAKÖR: Wissenschaft und Technologie, Kommunikation

ÓRASZÁM: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél a tudomány és technika tématerületéhez tartozó alapvető témákban;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket a tudomány és technika tématerületéhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket az ajánlott tématerületekhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét szóban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Wissenschaftler, Forscher, Erfinder, Ingenieure, Beschäftigte im Bereich der wissenschaftlichen und technologischen Entwicklung
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Grundlegende Gegenstände, die von alltäglichen Menschen/Wissenschaftlern/IT-Fachkräften verwendet werden, (Teile von) IT-Geräten
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Ausstellungen
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Nutzung von Technologie im Alltag, Nutzung von Technologie zum Lernen vagy zur Arbeit, bedeutende Innovationen
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Internet, Gefahren des Internets, soziale Netzwerke, Forschung, Erfindungen
- A tudomány és technika tématerületéhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika tématerületében.

TEVÉKENYSÉGEK

- Internetes kutatómunka
 - a jelen találmányai, feltalálói, technológia a mindennapi életben
- Önálló szövegalkotás
 - kapcsolattartás technikai eszközökkel
- Vitafórum
 - A technikai eszközök segítik vagy hátráltatják a mindennapjainkat?

TÉMAKÖR: Umwelt und Natur

ÓRASZÁM: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- beszámol akár az érdeklődési körén túlmutató környezeti eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő összetettebb, részletes és világos jellemzésével;

- a tanult nyelvi elemek segítségével megérti a hangzószöveg lényegét akár anyanyelvi beszélők köznyelvi kommunikációjában számára kevésbé ismert témákban és szituációkban is;
- megérti, értelmezi és összefoglalja az összetettebb, a tématarományhoz kapcsolódó összefüggő hangzó szöveget, és értelmezi a szövegben megjelenő összefüggéseket;
- megért szokványos tempóban folyó, környezettel kapcsolatos autentikus szórakoztató és ismeretterjesztő tartalmakat, változatos csatornákon;
- megérti és értelmezi a részleteket hosszabb, összetettebb, akár elvontabb témájú írott szövegekben;
- társalgást kezdeményez, a megértést fenntartja, törekszik mások bevonására, és szükség esetén lezárja azt a környezeti tématarományon belül, akár anyanyelvű beszélgetőtárs esetében is;
- szükség esetén eltér az előre elgondoltaktól és mondandóját a beszédpartnerekhez, hallgatósághoz igazítja;
- beszéd- és írásprodukcióját tudatosan megtervezi, hiányosságait igyekszik kompenzálni;
- környezeti témákban a kommunikációs helyzetek széles körében hatékonyan ad át és cserél információt;
- érzelmeit, véleményét változatos nyelvi eszközökkel szóban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- érzelmeit, véleményét változatos nyelvi eszközökkel írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is megfelelő nyelvi eszközökkel alkot szöveget szóban és írásban;
- szóban és írásban, valós nyelvi interakciók során jó nyelvhelyességgel, megfelelő szókinccsel, a természeteshez közelítő szinten vesz részt a környezeti tématarományban és az idetartozó érettségi témákban;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan vagy kooperatív munkaformában;
- megérti, értelmezi és összefoglalja az összetettebb, a tématarományhoz kapcsolódó összefüggő hangzó szöveget, és értelmezi a szövegben megjelenő összefüggéseket;

- értelmezi az elvontabb tartalmú szövegekben megjelenő ismeretlen nyelvi elemeket;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket az ajánlott tématarományokhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét szóban, változatos nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét írásban, változatos nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- egyénileg vagy kooperáció során létrehozott projektmunkával kapcsolatos kiselőadást tart önállóan, akár IKT-eszközök segítségével, felkészülést követően;

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Tiere, Pflanzen, Umweltschutzpersonal
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Natur, Zuhause, Stadt/Dorf/ländliche Gegend, geografische Orte, Kontinente, Weltraum, die Erde
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturkatastrophen, Naturschutzkampagnen
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturschutz, Tierschutz, Haustierhaltung, Schonung natürlicher Ressourcen, Freiwilligenarbeit
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturphänomene, Umweltschutz, Nachhaltigkeit, Wetter und Klima, Jahreszeiten, Recycling und Wiederverwendung
- Környezetünkhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti tématarományban.

TEVÉKENYSÉGEK

- Kiselőadás német nyelven IKT eszközök segítségével
 - természeti katasztrófák
- önálló szövegalkotás
 - az ökolábnyom csökkentése, környezeti problémák
- Kutatómunka az interneten
 - víz, a legértékesebb forrásunk

TÉMAKÖR: Interkulturelle Themen

ÓRASZÁM: 2 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- alkalmazza a célnyelvi kultúráról megszerzett ismereteit informális és akár formális kommunikációjában;
- ismeri a célnyelvi országok történelmének és jelenének legfontosabb vonásait;
- interkulturális ismeretei segítségével társasági szempontból is megfelelő kommunikációt folytat írásban és szóban;
- megfogalmaz főbb hasonlóságokat és különbségeket az ismert nyelvi változatok között;
- alkalmazza a nyelvi változatokról megszerzett ismereteit informális kommunikációjában;
- szociokulturális ismeretei (például célnyelvi társadalmi szokások, testbeszéd) már lehetővé teszik azt, hogy társasági szempontból is megfelelő kommunikációt folytasson;
- interkulturális tudatosságára építve felismeri a célnyelvi és saját hazájának kultúrája közötti hasonlóságokat és különbségeket, és a magyar értékek átadására képessé válik;
- tájékozott a célnyelvi országok jellemzőiben és kulturális sajátosságaiban;
- ismeri a célnyelvi és saját hazájának kultúrája közötti hasonlóságokat és különbségeket;
- tájékozott, és alkalmazni is tudja a célnyelvi országokra jellemző alapvető érintkezési és udvariassági szokásokat;
- átadja célnyelven a magyar értékeket;
- a célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemeket magabiztosan használja.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: Bräuche und Traditionen
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: Menschen und Kultur, Traditionen, typische Wahrzeichen, Nationalsportarten, Kulinarik, lokale Sprache, Touristenattraktionen, Künste, Geschichte, Literatur
- Célnyelvi országok történelmi jellemzőinek ismerete
- Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása
- Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása
- Célnyelvi kultúráról információk átadása

- Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása
- Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről.

TEVÉKENYSÉGEK

- projektmunka
- magyar és német konyha összehasonlítása
- német városok nevezetességei

TÉMAKÖR: Fächerübergreifende Themen und Aktivitäten

ÓRASZÁM: 1 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- egyénileg vagy kooperáció során létrehozott projektmunkával kapcsolatos kiselőadást tart önállóan, akár IKT-eszközök segítségével, felkészülést követően;
- ismer más tantárgyi tartalmakat, részinformációkat célnyelven;
- használ célnyelvi elemeket más tudásterületen megcélzott tartalmakból;
- szakmájához kapcsolódó ismeretekkel rendelkezik

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból
- Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban;
- Szakmai szókincs fejlesztése

TEVÉKENYSÉGEK

- Egyéni projektmunka
 - szakmacsoporthoz kapcsolódó prezentációk
 - szókincsfejlesztés szakmához kapcsolódóan

TÉMAKÖR: Abschlussprüfungsvorbereitung

ÓRASZÁM: 19 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- a tématarományhoz kapcsolódó kép alapján kifejti gondolatait, véleményét és érzéseit;

- alkalmazza a formális és informális regiszterhez köthető sajátosságokat;
- a megfelelő szövegtípusok jellegzetességeit követi;
- megold változatos írásbeli feladatokat szövegszinten;
- összefüggő szövegeket ír önállóan, akár elvontabb témákban;
- megérti az ismeretlen nyelvi elemeket is tartalmazó hangzó szöveg lényegi tartalmát;
- megérti a hangzó szövegben megjelenő összetettebb részinformációkat;
- megérti és értelmezi az írott szövegben megjelenő összetettebb részinformációkat;
- informális és életkorának megfelelő formális írásos üzeneteket ír, digitális felületen is;
- aktívan, kezdeményezően és magabiztosan vesz részt a változatos szóbeli interakciót és kognitív kihívást igénylő nyelvórai tevékenységekben;
- véleményét szóban, tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét írásban, tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- szóbeli és írásbeli közlései során változatos nyelvi struktúrákat használ;
- megértést nehezítő hibáit önállóan javítani tudja;
- egyre szélesebb körű témákban, nyelvi kommunikációt igénylő helyzetekben interakciót folytat megfelelő módon, felhasználva általános és nyelvi háttértudását, ismereteit, alkalmazkodva a társadalmi normákhoz;
- nyelvi produkciójában és recepciójában önállóságot mutat, és egyre kevesebb korlát akadályozza;
- egyre változatosabb, hosszabb, összetettebb és elvontabb szövegeket, tartalmakat értelmez és használ;
- közép- és emeltszintű nyelvi érettségi szóbeli feladatokat old meg;
- közép- és emeltszintű nyelvi érettségi írásbeli feladatokat old meg;
- az ismert nyelvi elemeket vizsgahelyzetben is használja;
- az első idegen nyelvből sikeres érettségit tesz legalább középszinten.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Közép- és emeltszintű nyelvi érettségi feladatok megoldása
- A szóbeli érettségi témaköreinek gyakorlása és egyéni szempontokból történő átgondolása
- A folyamatos beszéd és gondolat kifejtés gyakorlása
- Az emelt szintű érettségire készülők differenciált segítése.

TEVÉKENYSÉGEK

- Vizsgafeladatok gyakorlása
- Vizsgaszituációk gyakorlása
- Szókincsfejlesztés az érettségi témakörökben
- Vélemény összefüggő kifejtése spontán felmerülő, érettségihez kapcsolódó témakörökben
- Személyes élethez tartozó információk átadása
- Viták az emelt szintű érettségi vizsga témaköreiben
- Megadott szószámú szöveg írása a közép és az emelt szintű érettségi vizsga témaköreihez kapcsolódóan.