

Német nyelv

13. évfolyam emelt szint

Célok és feladatok

Az órákon a 13. évfolyam végére a KER szerinti B2 nyelvi szint és/vagy szintemelő vizsgával kiegészített emelt érettségi megszerzése a kimeneti cél. A nevelési-oktatási szakasz végére a tanuló a négy készséget a B2 kimeneti szintnek megfelelően elsajátítja.

Az óra célja, hogy a nyelvtanuló megértse a változatos, konkrét vagy elvont témájú szövegek fő gondolatmenetét, követni tudja a hosszabb, összetettebb érveléseket is. Folyamatos és természetes módon tudjon a célnyelven interakciót folytatni. Világos és részletes szöveget tudjon létrehozni különböző témákról. Véleményét indokolni tudja, részletezni tudja a különböző lehetőségekből adódó előnyöket és hátrányokat.

Az órák szervesen épülnek a korábbi évfolyamokon megkezdett nyelvi fejlesztésre, valamint annak eredményeire. Továbbra is fontos szerepet játszik a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése. Ebben a nevelési-oktatási szakaszban folytatódik az eddig megszerzett nyelvi ismeretek bővítése, illetve az idegen nyelv felépítésének és szerkezetének még mélyebb és árnyaltabb megismerése.

Tanulási eredmények

A szakasz végére a tanuló eléri a KER szerint meghatározott B2 nyelvi szintet, és fel tud készülni az emelt szintű nyelvi érettségi vizsga sikeres teljesítésére, amely elősegíti számára a felsőoktatásba való bejutást.

Hallás: Megért hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számára elég ismert. Megérti a híreket a tévében, és az aktuális eseményekről szóló műsorokat. A legtöbb filmet érti, ha a szereplők ismert dialektusban beszélnek bennük.

Olvasás: El tud olvasni olyan cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és ahol az író egy adott véleményt vagy nézőpontot képvisel. Megérti a kortárs irodalmi prózát.

Társalgás: Bizonyos fokú folyékonytsággal tud társalogni, így lehetséges számára, hogy anyanyelvűekkel rendszeresen elbeszélgethessen. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásokban úgy, hogy közben kifejti és fenntartja a véleményét. Képes érveket sorakoztatni, azokat igényesen kifejteni, illetve ellenvéleményt formálni a megadott témákban.

Folyamatos beszéd: Világos és részletes leírásokat tud adni sok mindenről, ami az érdeklődési körébe tartozik. Egy ismert témáról ki tudja fejteni a véleményét úgy, hogy megemlíti az egyes lehetőségek előnyeit és hátrányait. Elvontabb témákról is el tudja mondani a véleményét. Tájékozott a világ problémáiról, kérdéseiről és vívmányairól.

Írás: Világos és részletes szöveget tud írni hivatalos témákban, mint például panasz, udvarias információkérés, illetve baráti stílusban, mint például tanácsadás, problémamegoldás. Meg tud írni egy újságcikket vagy beszámolót, amelyben információt közöl, illetve egy bizonyos vélemény mellett vagy ellen érvel. Adott események és élmények személyes jelentőségét kiemelő levelet is meg tud fogalmazni.

A szakasz végére célként kitűzött KER szerinti B2 szint az önálló nyelvhasználat magasabb fokát jelenti. A tanuló tudja és érti, hogy ezt a célt akkor tudja elérni, ha a tanórán kívüli nyelvtanulási és nyelvhasználati lehetőségeit a lehető legjobban kihasználja: olvas, filmet néz, illetve digitális csatornákon keresztül használja a nyelvet lehetőleg minden nap. A személyes tartomány a nyelvtanuló számára kibővül oly módon, hogy már a közéleti, az oktatási és akár a szakmai tartományok vonatkozásában is tényleges nyelvhasználóként tud működni, és nyelvtudását egyéni céljainak megfelelően tudja alkalmazni. Egyre kevésbé akadályozzák a fizikai korlátok (például a környezeti zajok, vagy a kiejtés milyensége), a társadalmi/társasági tényezők (például beszédpartnereinek száma vagy egymáshoz viszonyított státusza), a 'mentális kontextus' (például a motiváció, a lelkiállapot), vagy egyéb paraméterek (például a felkészülés lehetősége, vagy egy vizsgaszituáció), és egyre sokszínűbb nyelvi tevékenységekben vesz részt, a nyelvi stratégiák széles körének aktív és tudatos beépítésével. Általános beszédprodukciónak ekkor már változatos, az érdeklődési körén túlmutató témákban is részletes, példákkal kiegészített és jól felépített szöveg jellemzi, szükség esetén megfelelő érveléssel alátámasztva. Képes az előre elgondoltaktól eltérni, mondandóját a beszédpartnerekhez, hallgatósághoz igazítani. Írásprodukciónak is összetettebbé válik, élményeiről és különböző eseményekről részletes és világos leírást képes adni. Megtervezi és az adott szituációhoz illeszti az alkalmazott nyelvi eszközöket, hiányosságait egyre hatékonyabban kompenzálja, és javítja hibáit. Írás-, illetve beszédprodukciónak érzelmeit, személyes véleményét megjeleníti, számára ismerős helyzetekben helytállóan folytat célnyelvi információátadást és -cserét. Szóbeli beszélgetést hatékonyan és megfelelő eszközökkel kezdeményez, azt fenntartja és lezárja, a megértést biztosítja céljainak megfelelően. Egészében világosan ki tudja fejezni magát mind írásban, mind beszédben anélkül, hogy komoly korlátokba ütközne.

Nyelvi funkciók az órákon:

- A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok
- Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok
- Személyes érdeklődés és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok
- Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok
- A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok
- Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok (kommunikációs stratégiák)
- kérdésalkotás, érdeklődés kifejezése
- állásinterjúk szituációk, hirdetés
- beszámoló egy betegségről (látogatás az orvosnál, email)
- történetmesélés
- spekulálás a jövőről
- kockázatvállalás
- mi történik, ha...?
- érvek és ellenérvek, vita
- megbánás, kívánság
- múltbeli szokások
- állandósult szókapcsolatok
- prezentáció készítés-tippek

Nyelvi elemek és struktúrák:

- Igeidők (Plusquamperfekt)
- Igemódok (Futur II, Konjunktiv I, Konjunktiv II)
- Módbeli segédigék (Futur I, Infinitiv Perfekt)
- Szenvedő igeragozás (Plusquamperfekt, Futur I, Vorgangspassiv mit Modalverb)
- Óhajtó mondat (irrealer Wunschsatz)
- Módkhatározói mellékmondatok (Modalsatz)
- Fügő beszéd (Prädikat im Konjunktiv I)

A 13. évfolyamon az emelt szintű német nyelvi órák száma 62.

A témakörök áttekintő táblázata:

Témakör neve	Óraszám
Menschen, Traditionen und Gesellschaft	4

Zuhause	4
Unsere Umwelt	4
Bildung	4
Beschäftigung	4
Essen und Kochen	4
Gesundheit	4
Sport	4
Kultur und Freizeit	4
Tourismus und Verkehr	4
Wissenschaft und Technologie	4
Wirtschaft und Gesellschaft	4
Abschlussprüfungsvorbereitung	14
Összes óraszám:	62

Témakör: Menschen, Traditionen und Gesellschaft

Óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél az emberek, hagyományok és társadalom tématerületekhez tartozó és az idevágó érettségi témákban, akár elvontabb tartalmakra is kitérve;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az emberek, hagyományok és társadalom tématerületekhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az ember és társadalom tématerületekhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;

- véleményét szóban, felkészülés nélkül, a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat.
- Fejlesztési feladatok és ismeretek
- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Erweiterte Familie, Rolle in der Familie, Persönlichkeit, Vorbilder, Altern, Traditionen, Festivals, Mode
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Städte, Dörfer, ländliche Gegend, Zuhause, öffentliche Orte, Ämter und Behörden
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Gegenstände des täglichen Lebens, Mode- und Kleidungsstücke
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feiertage, Familienereignisse und -feiern, nationale und internationale Ereignisse und Feiertage
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Einkaufen, Nutzung öffentlicher Dienstleistungen, Teilnahme am Gemeinschaftsleben, Freiwilligenarbeit, gemeinnützige Arbeit
- A témakörre jellemző problémák megnevezése célnyelven: Drogenabhängigkeit, Computer-Nerd, Workaholic
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Grundlegende Geschlechterrollen, Toleranz, Freundschaften, Beziehungen, Aussehen und Persönlichkeit, Unterschiede zwischen Individuen, Generationenbeziehungen, Verbrechen und Strafe
- Az ember és társadalom témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ember és társadalom témakörében.

Tevékenységek

- Egyéni projekt
 - hagyományos és jelenlegi férfi/női társadalmi szerepek
- Szerepjáték:
 - szolgáltatások igénybevétele
- Önálló szövegalkotás:
 - Megfigyeléseim a generációk közti különbségekről

- Vitafórum/eszmecsere
 - korunk függőségei (pl: vásárlás, játék, telefon)

Témakör: Zuhause

Óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél az otthon tématartományhoz tartozó alapvető témákban;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az otthon tématartományhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket az ajánlott tématartományokhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét szóban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- Fejlesztési feladatok és ismeretek
- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Reinigungsaktivitäten, rund um das Zuhause, Landleben vs. Stadtleben
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Grundlegende Haushaltsgegenstände, Geräte im und um das Haus
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Eine Wohnung mieten, ins Ausland ziehen
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bewertung von Unterkünften, eine Mietwohnung
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sich einleben, einbrechen, Privateigentum, dicht besiedelt, Knappheit

- Az otthon témartományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása: Vermittlung komplexerer Informationen zum Themenbereich Zuhause, die über direkte Bezüge hinausgehen
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az otthon témartományban: Nahezu natürliche Interaktion, auch mit Muttersprachlern, im Themenbereich Zuhause

Tevékenységek

- Internetes hallott szöveg értése
 - Házfoglalás
- Egyéni project
 - Költöztető cég bérlése
 - Üres ház gondozása
- Vitafórum
 - A „kényelem” mindenkinek mást jelent
- Szerepjáték
 - Lakásbérlés

Témakör: Unsere Umwelt

óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- beszámol akár az érdeklődési körén túlmutató környezeti eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő összetettebb, részletes és világos jellemzésével;
- a tanult nyelvi elemek segítségével megérti a hangzószöveg lényegét akár anyanyelvi beszélők köznyelvi kommunikációjában számára kevésbé ismert témákban és szituációkban is;
- megérti, értelmezi és összefoglalja az összetettebb, a témartományhoz kapcsolódó összefüggő hangzó szöveget, és értelmezi a szövegben megjelenő összefüggéseket;
- megért szokványos tempóban folyó, környezettel kapcsolatos autentikus szórakoztató és ismeretterjesztő tartalmakat, változatos csatornákon;
- megérti és értelmezi a részleteket hosszabb, összetettebb, akár elvontabb témájú írott szövegekben;

- társalgást kezdeményez, a megértést fenntartja, törekszik mások bevonására, és szükség esetén lezárja azt a környezeti témakörben belül, akár anyanyelvű beszélgetőtárs esetében is;
- szükség esetén eltér az előre elgondoltaktól és mondandóját a beszédpartnerekhez, hallgatóságához igazítja;
- beszéd- és írásprodukciónak tudatosan megtervezi, hiányosságait igyekszik kompenzálni;
- környezeti témákban a kommunikációs helyzetek széles körében hatékonyan ad át és cserél információt;
- érzelmeit, véleményét változatos nyelvi eszközökkel szóban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- érzelmeit, véleményét változatos nyelvi eszközökkel írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is megfelelő nyelvi eszközökkel alkot szöveget szóban és írásban;
- szóban és írásban, valós nyelvi interakciók során jó nyelvhelyességgel, megfelelő szókinccsel, a természeteshez közelítő szinten vesz részt a környezeti témakörben és az idetartozó érettségi témákban;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondandóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan vagy kooperatív munkaformában;
- megérti, értelmezi és összefoglalja az összetettebb, a témakörhöz kapcsolódó összefüggő hangzó szöveget, és értelmezi a szövegben megjelenő összefüggéseket;
- értelmezi az elvontabb tartalmú szövegekben megjelenő ismeretlen nyelvi elemeket;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket az ajánlott témakörhöz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét szóban, változatos nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét írásban, változatos nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- egyénileg vagy kooperáció során létrehozott projektmunkával kapcsolatos kiselőadást tart önállóan, akár IKT-eszközök segítségével, felkészülést követően

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Klimawandel, von Menschen verursachte Katastrophe, Umweltprobleme, Tierversuche
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Natur, Zoo, geografische Orte, Kontinente, Weltraum, die Erde
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Untersuchung: Klimawandel, Naturschutzkampagnen
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Wilderei, Zweckentfremdung (vagy Wiederverwendung), Naturschutz, Tierschutz, Schonung natürlicher Ressourcen, Freiwilligenarbeit, exzessive Jagd
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Umweltschutz (vagy Erhaltung), Abgase, gesetzliche Maßnahmen ergreifen, umweltbewusst werden (vagy grün werden), Naturphänomene, Umweltschutz, Nachhaltigkeit, Recycling und Wiederverwendung
- Környezetünkhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti tématerületen.

Tevékenységek

- Kiselőadás német nyelven IKT eszközök segítségével
 - o Kérdések és válaszok a klímaváltozás megoldásairól
- Csoportos projekt munka
 - o Génmanipulált termények és következményük
- Kutatómunka az interneten
 - o Zöld energia- Környezetbarát megoldások

Témakör: Bildung

óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- tudatosan használja az oktatás tématerületén a nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat nyelvtudása fenntartására és fejlesztésére;

- hiányosságait, hibáit felismeri, azokat egyre hatékonyabban kompenzálja, javítja a tanult stratégiák felhasználásával;
- céljai eléréséhez önszabályozóan is dolgozik;
- használ önértékelési módokat nyelvtudása felmérésére;
- használja az ön-, oktatói, vagy társai értékelését nyelvtudása fenntartására és fejlesztésére;
- társaival a kooperatív munkaformákban és a projektfeladatok megoldása során is törekszik a célnyelvi kommunikációra;
- kreatív, változatos műfajú szövegeket alkot szóban, kooperatív munkaformákban;
- törekszik releváns digitális tartalmak használatára beszédképességének, szókincsének és kiejtésének továbbfejlesztése céljából;
- a legfontosabb jelenkori témákban a szövegösszefüggés alapján kikövetkezteti az ismeretlen szavak jelentését, megérti az ismeretlen szavakat is tartalmazó mondat jelentését;
- a tanult kifejezések alkalmazásával és a tanult nyelvi szokások követésével érzéseit és beszédszándékait világosan és érthetően fejezi ki;
- a szövegek létrehozásához hatékonyan használ nyomtatott vagy digitális segédeszközt, szótárt;
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is folytat a természeteshez közelítő célnyelvi interakciót az ismert nyelvi eszközök segítségével;
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is alkalmazza az ismert témához kapcsolódó írott vagy hallott szövegeket.
- alkalmazza a célnyelvi normához illeszkedő, természeteshez közelítő kiejtést, beszédtempót és intonációt;
- digitális eszközöket és felületeket is magabiztosan használ nyelvtudása fejlesztésére;
- megérti a legfőbb nyelvi dialektusok egyes elemeit is tartalmazó szóbeli közléseket;
- hatékonyan alkalmazza a tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat;
- elolvas és értelmez nyelvi szintjének megfelelő irodalmi szövegeket;
- egy összetettebb nyelvi feladat, projekt végéig tartó célokat tűz ki magának;
- céljai eléréséhez megtalálja és használja a megfelelő eszközöket, módokat;
- nyelvi haladását fel tudja mérni és ezt fejlődése szolgálatába állítja;
- hibáit általában önállóan is tudja javítani;
- nyelvtanulási céljai érdekében használja a tanórán kívüli nyelvtanulási és nyelvhasználati lehetőségeket

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bildung, Schulfächer, Bildungszweck, Teamgeist, das Englisch verbessern, Lernprozess
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hochschule, Militärakademie, Ivy-League-Schule, koedukative Schule, reine Jungen-/Mädchenschule
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Abiturprüfung, Prüfungen auf fortgeschrittenem Niveau, Prüfungsvorbereitung, Elternsprechtag/Elternabend
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Vorteile des Fernlernens, in der Schule benötigte Ausrüstung, die Lernsoftware öffnen, Zeitmanagement
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hausunterricht/Heimunterricht, Fernlernen, Einzelunterricht, Lehrplan
- A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben
- A legfőbb célnyelvi dialektusok felismerése
- Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása.

Tevékenységek

- Internetes hallott szöveg értése
 - Fremde Kommunikationskultur
- Egyéni projekt
 - Schmerzfreie Methoden zur Verbesserung der Deutschkenntnisse
- Prüfungstypen, Anforderungen
- csoportmunka
 - szófelhők készítése az érettségi témakörökhöz
- prezentáció készítése és bemutatása a külföldi nyelvtanulás pozitív és negatív tapasztalatairól
- Vitafórum
 - Hausunterricht/Heimunterricht

Témakör: Beschäftigung

Óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél a karrier és munkavállalás témartományhoz tartozó és az idevágó érettségi témákban, akár elvontabb tartalmakra is kitérve;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket a karrier és munkavállalás témartományhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket a karrier és munkavállalás témartományhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét szóban, felkészülés nélkül, a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat.
- Fejlesztési feladatok és ismeretek
- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Arbeitsbereiche, Anschreiben/Bewerbungsschreiben, Nebenjobs, Fachkräfte, Beschäftigung, nützliche Fähigkeiten
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Arbeitsplätze, Büros, Personalvermittlungsagentur, Arbeitsmarkt, Jugendabteilung
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: In verschiedenen Berufen verwendete Gegenstände, Wochenbericht, Bewerbung, Aktionsplan, Referenzen
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Vorstellungsgespräche, Besprechungen, streiken, Rekrutierungskampagne
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Im Gastgewerbe arbeiten, lebenslanges Lernen, Stellensuche, in Rente gehen, Burn-out haben
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Lebenshaltungskosten, Karriere, Beförderung, Schicht, Arbeitslosigkeit, Zusammenarbeit, kritisches Denken, Mobilität, Lebenslauf

- A karrier és munkavállalás témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás témakörében.

Tevékenységek

- Önálló szövegalkotás
 - jelentkezés álláshirdetésre
 - német nyelvű önéletrajz készítése
- Szerepjáték
 - Állásinterjú
- Olvasott szövegértés fejlesztése
 - Munkaköri leírás értelmezése
- Csoportos projekt munka
 - Furcsa munkák

Témakör: Essen und Kochen

óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél az ételek és főzés témakörhöz tartozó és az idevágó érettségi témákban, akár elvontabb tartalmakra is kitérve;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projekt munkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az ajánlott témakörhöz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az ajánlott témakörhöz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét szóban változatos nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;

- véleményét írásban változatos nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat.
- Fejlesztési feladatok és ismeretek
- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Lebensmittel/Zutaten, Kulinarik, Lebensmittelgruppen, fettleibig, Ernährung, mehrfach ungesättigt
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Pop-up-Restaurant, Gourmet-Restaurant, Schnellrestaurants/Fast-Food-Restaurant
- A témakörre jellemző specialitásra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hühnersuppe nach Újházy-Art, Bohnensuppe nach Jókai-Art, gefüllte Palatschinken nach Hortobágyer Art
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Kulinarische Reisen in Ungarn, Festivals
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Zubereiten, Rühren, Aufessen, Einführen
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hoher Cholesterinspiegel, Feinschmecker, Ausstellen, Langzeitfolgen, Außer Dienst, den Konsum einschränken, gentechnisch verändert
- Az ételek és főzés tématerületéhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ételek és főzés tématerületében.

Tevékenységek

- Hangzó szöveg értése
 - A kenyértörés
- Önálló projektmunka
 - A hagyományos magyar konyha
- Vitafórum
 - Génmódosított ételek hasznosak az emberiségnek

TÉMAKÖRÖK: Gesundheit

ÓRASZÁM: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- beszámol akár az érdeklődési körén túlmutató egészséggel, betegséggel kapcsolatos eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő összetettebb, részletes és világos jellemzésével;
- a tanult nyelvi elemek segítségével megérti a hangzószóveg lényegét számára kevésbé ismert témákban és szituációkban is;
- a tanult nyelvi elemek segítségével megérti a hangzószóveg lényegét anyanyelvi beszélők köznyelvi kommunikációjában;
- megérti az elvontabb tartalmú hangzószóvegek lényegét, valamint a beszélők véleményét is;
- megért szokványos tempóban folyó, környezettel kapcsolatos autentikus szórakoztató és ismeretterjesztő tartalmakat, változatos csatornákon;
- megérti és értelmezi a legtöbb televíziós hírműsort;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- társalgást kezdeményez, a megértést fenntartja, törekszik mások bevonására, és szükség esetén lezárja azt szórakozás, illetve információszerzés, -csere céljából, akár anyanyelvű beszélgetőtárs esetében is;
- az egészséggel, betegséggel kapcsolatos témákban, nyelvi kommunikációt igénylő helyzetekben interakciót folytat a természeteshez közelítő módon, felhasználva általános és nyelvi háttértudását, ismereteit, alkalmazkodva a társadalmi normákhoz;
- digitális eszközöket és felületeket is használ a célnyelven ismeretszerzés;
- nyelvtanulási céljai érdekében él a valós nyelvhasználati lehetőségekkel;
- nyelvtanulási céljai érdekében alkalmazza a tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségeket.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Senioren, Hausarzt, Chirurg, Apotheker, Onkologe
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Im Krankenhaus, beim Arzt, Notaufnahme, Röntgenabteilung, Arztpraxis
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Spülbecken, Handtrockner, Keim/Krankheitserreger
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Medizintourismus, Zahntourismus, Medizintourismus in Anspruch nehmen

- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Das Herz von jemandem untersuchen, Fieber messen, in den Hals schauen, Herz und Lunge abhören
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Migräneanfall, Schmerz, Zustand, verborgene Krankheit, Behandlungen, Pandemie, Hygiene, Heilkraut
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi oktató célzatú tartalmak alkalmazása:
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő német nyelvű szövegek felhasználása tájékozódás és nyelvtanulás céljára
- Az egészséggel kapcsolatos témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az egészséggel kapcsolatos témakörben.

Tevékenységek

- Internetes kutatómunka
 - Egészségügyi ellátás célnyelvi országokban
- Íráskészség
 - Alternatív gyógyászat
- Vitafórum
 - A dohányzóknak fizetni kell a tüdőrák miatti kezelésükért

TÉMAKÖR: Sport

ÓRASZÁM: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- alkalmazza a célnyelvi sportokról megszerzett ismereteit informális és akár formális kommunikációjában;
- ismeri a célnyelvi országok sporttörténelmének és jelenének legfontosabb vonásait;
- interkulturális ismeretei segítségével társasági szempontból is megfelelő kommunikációt folytat írásban és szóban;
- megfogalmaz főbb hasonlóságokat és különbségeket az ismert lehetőségek között;
- alkalmazza a sportokról megszerzett ismereteit informális kommunikációjában;

- szociokulturális ismeretei (például célnyelvi társadalmi szokások, testbeszéd) már lehetővé teszik azt, hogy társasági szempontból is megfelelő kommunikációt folytasson;
- interkulturális tudatosságára építve felismeri a célnyelvi és saját hazájának sportügye közötti hasonlóságokat és különbségeket, és a magyar értékek átadására képessé válik;
- tájékozott a célnyelvi országok jellemzőiben és sajátosságaiban;
- ismeri a célnyelvi és saját hazájának sportolási hagyománya közötti hasonlóságokat és különbségeket;
- tájékozott, és alkalmazni is tudja a célnyelvi országokra jellemző alapvető szokásokat;
- átadja célnyelven a magyar jellemzőket;
- a célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemeket magabiztosan használja.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Célnyelvi országok sportjellemzőinek ismerete: Überlastung, Intensität, Workout, Trainingseinheit, Mannschaftssportarten, Leistung, Kontaktsport, Gegner
- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sportler, Schiedsrichter, Torwart, Fan
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Tennisplatz, Spielfeld, Eisbahn, Golfplatz, Rennstrecke
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Ausrüstung, Hilfsmittel, Pfeil und Bogen, Golfball
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Regelverstoß, disqualifizieren, einen Rekord brechen, Wettkampf
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Kanufahren, etwas von einer Liste abhaken, einholen
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Ausscheiden, sich qualifizieren, Erfolg und Misserfolg, demütigend, ein leichtes Ziel werden, Bildmaterial, Strafe
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő német nyelvű szövegek felhasználása tájékozódás céljára
- A sportolással kapcsolatos tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a sportolással kapcsolatos tématarományban.

Tevékenységek

- projektmunka

- Fähigkeiten und Fertigkeiten beim Sporttreiben
- internetes kutatómunka
 - Aberglaube im Sport
- Egy motiváló sportfilm megtekintése – eredeti nyelven
- Vitafórum
 - Drogok fogyasztása profi sportolóknál

TÉMAKÖR: Kultur und Freizeit

ÓRASZÁM: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- alkalmazza a célnyelvi kultúráról és szabadidős elfoglaltságokról megszerzett ismereteit informális és akár formális kommunikációjában;
- ismeri a célnyelvi országok történelmének és jelenének legfontosabb vonásait;
- interkulturális ismeretei segítségével társasági szempontból is megfelelő kommunikációt folytat írásban és szóban;
- megfogalmaz főbb hasonlóságokat és különbségeket az ismert nyelvi változatok között;
- alkalmazza a nyelvi változatokról megszerzett ismereteit informális kommunikációjában;
- szociokulturális ismeretei (például célnyelvi társadalmi szokások, testbeszéd) már lehetővé teszik azt, hogy társasági szempontból is megfelelő kommunikációt folytasson;
- interkulturális tudatosságára építve felismeri a célnyelvi és saját hazájának kultúrája közötti hasonlóságokat és különbségeket, és a magyar értékek átadására képessé válik;
- tájékozott a célnyelvi országok jellemzőiben és kulturális és szabadidős sajátosságaiban;
- ismeri a célnyelvi és saját hazájának kultúrája közötti hasonlóságokat és különbségeket;
- tájékozott, és alkalmazni is tudja a célnyelvi országokra jellemző alapvető érintkezési és udvariassági szokásokat;
- átadja célnyelven a magyar értékeket;
- a célnyelvi kultúrákhoz és szabadidőhöz kapcsolódó tanult nyelvi elemeket magabiztosan használja.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: Bräuche und Traditionen, kontrovers, massengefertigt, schätzen, informativ, unterhaltsam

- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: Menschen und Kultur, Traditionen, typische Wahrzeichen, Nationalsportarten, Kulinarik, lokale Sprache, Touristenattraktionen, Künste, Geschichte, Literatur, Stickerei
- Célnyelvi országok történelmi jellemzőinek ismerete: Die Weltwirtschaftskrise (vagy Die Große Depression), Der Babyboom
- Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása: Stereotyp
- Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása
- Célnyelvi kultúráról információk átadása
- Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása
- Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről.

Tevékenységek

- projektmunka
- Filmposztterek: Egy kis történelem
- Különös hobbik
- Mely országokban van magyar nyelvű lakosság, milyen számban
- Miért vált az német világnyelvvé?
- internetes kutatómunka
 - egy célnyelvi ország gasztronómiája
 - Kulturtourismus
- Egy német történelmi film megtekintése
- Vitafórum
 - Fontos-e a hagyományok életben tartása
 - Az olvasás előnyei

Témakör: Tourismus und Verkehr

Óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél az utazás és turizmus témaköréhez tartozó és az idevágó érettségi témákban, akár elvontabb tartalmakra is kitérve;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projekt munkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az utazás és turizmus témaköréhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az utazás és turizmus témaköréhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét szóban, felkészülés nélkül, a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Wahrzeichen, Hektik, emblematisch, Urlauber, Missgeschicke, Sonnenstich
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Landschaftlich reizvolle Gegend, Aussichtsturm, Botschaft, Konsulat, Weltkulturerbestätte
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Verlorenes Gepäck, Ersatzreisepass, Reiseverlauf, Shuttlebus
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Verfolgungsjagd, Schulausflug, Naturkatastrophe, verspätete Ankunft
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Jemanden zu etwas begleiten, Erkundung, Spritztour, Autoraub, Reservierung bestätigen
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Zukunftsweisend, abseits ausgetretener Pfade wandeln, den Horizont erweitern
- Az utazás és turizmus témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az utazás és turizmus témakörében.

Tevékenységek

- Egyéni projekt
 - Egy utazási brossúra készítése
- Internetes hallásértés:
 - A legszörnyűbb utazási rémálom
- Önálló szövegalkotás:
 - Oxford – az inspiráló város
- Vitafórum/eszmecsere
 - Miért szeretnek a nők egyedül utazni?

Témakör: Wissenschaft und Technologie

Óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél a tudomány és technika témartományhoz tartozó alapvető témákban;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket a tudomány és technika témartományhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket az ajánlott témartományokhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét szóban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Automatisierung, Forscher, Teilnehmer, Mauslabor
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Elektronisches Gerät, Webcam, USB-Stick, Laufwerk, autonomes Auto

- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Wirtschaftswachstum, Installation, wissenschaftliches Experiment, Abschaltung
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Unbegrenzter Zugriff, Weltraumforschung, revolutionieren
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Stark betroffen, wirtschaftliche Ungleichheit, politische Polarisierung, digitale Analphabetisierungsrate, Sonnensystem
- A tudomány és technika tématerületéhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika tématerületében.

Tevékenységek

- Internetes kutatómunka
 - Önjáró autók
 - A Z generáció és a közösségi média
- Egyéni project
 - Digitális lábnyom
- Vitafórum
 - 2030-ra robotok veszik el 20 millió emberi munkaerő helyét a gyárakban

Témakör: Wirtschaft und Gesellschaft

Óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél a pénzügyek és vásárlás tématerületéhez tartozó és az idevágó érettségi témákban, akár elvontabb tartalmakra is kitérve;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projekt munkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket a pénzügyek és vásárlás tématerületéhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;

- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket a pénzügyek és vásárlás témaköréhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét szóban, felkészülés nélkül, a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Einzelhändler, Käufer, Investor
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Gang, Fertigerichte-Abteilung, Pfandhaus, Reisebüro
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Werbeartikel, Hochglanzmagazin, Erinnerungsstücke
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Kauf, valakinek felszámítani valamennyit, Transaktion, Shopping-Tour
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Impulskauf, Grundnahrungsmittel, hineinlocken, preisbewusst, spontan
- A pénzügyek és gazdaság témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság témakörében.

Tevékenységek

- Egyéni projekt
 - Hogyan befolyásolják a kiskereskedők az impulzusvásárlókat?
- Szerepjáték
 - Számlanyitás
- Eszmecsere
 - Veränderung der Einkaufsgewohnheiten

Témakör: Abschlussprüfungsvorbereitung

Óraszám: 14 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- bármely témakörhöz kapcsolódó kép alapján kifejti gondolatait, véleményét és érzéseit;

- alkalmazza a formális és informális regiszterhez köthető sajátosságokat;
- a megfelelő szövegtípusok jellegzetességeit követi;
- megérti az ismeretlen nyelvi elemeket is tartalmazó hangzó szöveg lényegi tartalmát;
- megérti a hangzó szövegben megjelenő összetettebb részinformációkat;
- megérti és értelmezi az írott szövegben megjelenő összetettebb részinformációkat;
- informális és életkorának megfelelő formális írásos üzeneteket ír, digitális felületen is;
- aktívan, kezdeményezően és magabiztosan vesz részt a változatos szóbeli interakciót és kognitív kihívást igénylő nyelvórai tevékenységekben;
- véleményét szóban, tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról vitát folytat;
- véleményét írásban, tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- szóbeli és írásbeli közlései során változatos nyelvi struktúrákat használ;
- megértést nehezítő hibáit önállóan javítani tudja;
- egyre szélesebb körű témákban, nyelvi kommunikációt igénylő helyzetekben interakciót folytat megfelelő módon, felhasználva általános és nyelvi háttértudását, ismereteit, alkalmazkodva a társadalmi normákhoz;
- nyelvi produkciójában és recepciójában önállóságot mutat, és egyre kevesebb korlát akadályozza;
- egyre változatosabb, hosszabb, összetettebb és elvontabb szövegeket, tartalmakat értelmez és használ;
- emeltszintű nyelvi érettségi szóbeli feladatokat old meg;
- emeltszintű nyelvi érettségi írásbeli feladatokat old meg;
- az ismert nyelvi elemeket vizsgahelyzetben is használja

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Emeltszintű nyelvi érettségi feladatok megoldása
- A szóbeli érettségi témaköreinek gyakorlása és egyéni szempontokból történő átgondolása
- A folyamatos, igényes szókincsre épülő gondolkifejtés gyakorlása
- Az emelt szintű érettségire készülők differenciált segítése.

Tevékenységek

- Vizsgafeladatok gyakorlása, nyelvtani ismeretekre épülő feladatok gyakorlása
- Vizsgatémakörök gyakorlása
- Szókincsfejlesztés az érettségi témakörökben hangzó szövegek alapján

- Vélemény összefüggő kifejtése spontán felmerülő, érettségihez kapcsolódó témakörökben
- Viták az emelt szintű érettségi vizsga témaköreiben
- Megadott szószámú szöveg írása az emelt szintű érettségi vizsga témaköreihez kapcsolódóan