

Emelt óraszámú órák

Német nyelv

11. évfolyam

Célok és feladatok

Az évfolyam tanulói heti 2 órában választhatják az német nyelv érettségi felkészítő órákat, ami kiegészíti és tovább fejleszti a tanulók heti 4 órában elsajátított ismereteit, készségeit. Nem a tartalmi ismeretek átadásán van a hangsúly, hanem azoknak a készségeknek a kialakításán és állandó fejlesztésén, melyek segítségével a tanuló saját gondolatait és elképzeléseit idegen nyelven is ki tudja fejezni. Az óra célja a nyelvtanuló nyelvi cselekvőképességének fejlesztése, hogy megértse az egyértelmű, standard tartalmak fő elemeit olyan ismerős témákban mint pl. a munka, szabadidő, iskola stb. amelyek rendszeresen előfordulnak valamint, hogy megbirkózzon a legtöbb olyan helyzettel, amely valószínűleg felmerül, amikor egy olyan területen utazik, ahol a nyelvet beszélik. Képes legyen produkálni egyszerű összefüggő szöveget ismerős vagy személyes témákban és le tudja írni a tapasztalatokat, eseményeket, álmokat, reményeket és ambíciókat, és rövid magyarázatot tudjon adni a véleményét és terveit illetően. Az órák szervesen épülnek a korábbi évfolyamokon megkezdett nyelvi fejlesztésre, valamint annak eredményeire. Továbbra is fontos szerepet játszik a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése. Ebben a nevelési-oktatási szakaszban folytatódik az eddig megszerzett nyelvi ismeretek bővítése, illetve az idegen nyelv felépítésének és szerkezetének még mélyebb és árnyaltabb megismerése.

Tanulási eredmények

Az órákon a 11. évfolyam végére a KER szerinti B1 nyelvi szint a kimeneti cél. A nevelési-oktatási szakasz végére a tanuló a négy készséget a B1 kimeneti szintnek megfelelően elsajátítja.

Hallás: Megérti a lényegét az érthető, mindennapi beszéd során, amikor jól ismert, munkahelyen, iskolában, szabadidőmben gyakran felvetődő témákról esik szó. Megérti a lényegét sok olyan rádió- és tévéműsorban, ahol aránylag lassan és érthetően beszélnek az aktuális hírekről, személyes vagy szakmai témákról.

Olvasás: Megérti azokat a szövegeket, amelyek a gyakrabban előforduló hétköznapi vagy szaknyelvi elemekből épülnek fel. Megérti, amikor magánlevelekben eseményekről, érzésekről vagy kívánságokról írnak.

Társalgás: Elboldogul a legtöbb olyan társalgási szituációban, amely a nyelvterületen való utazgatás során felmerülhet. Felkészülés nélkül képes bekapcsolódni társalgásokba, amelyek

valamely ismert vagy számára érdekes témáról szólnak, illetve kapcsolódnak a mindennapi élethez (pl. család, hobbi, munka, utazás, aktuális események).

Folyamatos beszéd: Egyszerű módon képes összekapcsolni a mondatait, hogy az élményeiről, bizonyos eseményekről, az álmairól, a reményeiről és a terveiről beszámoljon. Röviden indokolni és magyarázni is tudja a véleményét, a terveit. El tud mesélni egy történetet, egy könyv vagy film cselekményét, továbbá le tudja írni, rá hogyan hatott a mű.

Írás: Rövid, egyszerűen összekapcsolt elemekből álló szöveget tud írni az ismert vagy számára érdekesnek tartott témákról. Élményekről, benyomásokról szóló magánlevelet is meg tud fogalmazni.

Az órákon fontos szerepet kap az önálló nyelvtanulás fejlesztése, mivel a tanulónak egyre inkább képessé kell válnia nyelvtudása önálló fenntartására és továbbfejlesztésére, valamint arra, hogy nyelvtudását személyes és szakmai életében való használatra adaptálni tudja.

Az órák a kötelező tartalmat témakörökön keresztül közelítik meg. Az egyes témakörök mellett kötelező nyelvi funkciók és nyelvi elemek, struktúrák kerülnek megfogalmazásra célnyelvi példákkal.

Nyelvi funkciók az órákon (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák):

- álláspont, vélemény kifejezése (Meiner Ansicht nach..., So wie ich das sehe..., Ich persönlich denke..., Aus meiner Sicht...; Wenn du mich fragst...)
- egyetértés mások érveivel (Ich stimme vollkommen zu. Ich könnte nicht mehr zustimmen. Das ist genau das, was ich denke. Du hast mich überzeugt.)
- mások érveivel való egyet nem értés (Ich fürchte, ich stimme Ihnen/dir nicht zu. Ist es richtig. Ich verstehe nicht, warum/wie ... Eigentlich ... Sie glauben doch nicht im Ernst, dass ... / Du glaubst doch nicht im Ernst, dass ... Ich stimme teilweise zu. Ich stimme bis zu einem gewissen Punkt zu. Ich stimme überhaupt nicht zu. / Ich bin völlig anderer Meinung. Sie machen wohl Witze. / Du machst wohl Witze.)
- reklamáció, panasz kifejezése (Ich möchte mich über ... beschweren. Ich möchte das hier zurückgeben. Es passt nicht. Das ist nicht meine Größe. Es funktioniert nicht richtig. Kann ich eine Rückerstattung bekommen?)
- bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése (Ich entschuldige mich. Es tut mir leid wegen...)
- érzések kifejezése (Ich bin zufrieden. Ich habe Angst. Es ist mir peinlich.)
- szükségesség kifejezése (Es ist notwendig, ... zu ... / Es ist erforderlich, ... zu ... Es ist unnötig, ... zu ... / Es ist nicht notwendig, ... zu ...)
- dicséret, kritika kifejezése (Herzlichen Glückwunsch! Ich gratuliere dir dazu.)

- javaslat és arra reagálás (Ich habe mich gefragt, ob du Lust hättest, ... zu ... Ja, das wäre hervorragend. Das ist eine gute Idee, aber...)
- információkérés (Könnten Sie mir bitte sagen, wann der nächste Zug fährt? Entschuldigung, könnten Sie mir vielleicht sagen, wie spät es ist?)
- egymást követő események leírása (erstens / zuerst, zweitens, drittens, später, am Ende, schließlich)
- segítségkérés és arra reagálás (Könnten Sie mir einen Gefallen tun?/Könntest du mir einen Gefallen tun? Könnten Sie mir kurz helfen? /Könntest du mir kurz helfen?)

Nyelvi elemek és struktúrák az órákon (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák):

- Igeidők (Plusquamperfekt)
- Igemódok (Futur II, Konjunktiv I, Konjunktiv II)
- Módbeli segédigék (Futur I, Infinitiv Perfekt)
- Szenvedő igeragozás (Plusquamperfekt, Futur I, Vorgangspassiv mit Modalverb)
- Óhajtó mondat (irrealer Wunschsatz)
- Módhatózó mellékmondatok (Modalsatz)
- Fügő beszéd (Prädikat im Konjunktiv I)

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:

- az adott témartományban megért célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő interakciót folytat.

A 11. évfolyamon az óraszám 72 óra.

A témakörök áttekintő táblázata:

Témakör neve	Óraszám
Persönliche Themen: Familienbeziehungen, Lebensstil	8
Holidays, Reise, Tourismus	8
Öffentliche Angelegenheiten, Unterhaltung	8
Deutsch und Sprachlernen	6
Interkulturelle Themen	6
Aktuelle Themen	6
Mensch und Gesellschaft	8
Finanzangelegenheiten	8

Wiederholung und Übung	14
Összes óraszám:	72

Témakör: Persönliche Themen: Familienbeziehungen, Lebensstil

óraszám: 8 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló az emelt nyelvi órák végére:

- beszámol saját élményen, tapasztalaton alapuló személyes eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő jellemzésével
- a tanult nyelvi elemek segítségével megérti a hangzószöveg lényegét akár anyanyelvi beszélők köznyelvi kommunikációjában
- megérti és értelmezi a tématarományhoz kapcsolódó hangzó szöveget;
- megért lassabb tempóban folyó, tiszta intonációjú tartalmakat
- érzelmeit és véleményét szóban és írásban, egyszerűbb nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- a nyelvi funkciókat és nyelvi eszköztárát életkorának megfelelő élethelyzetekben kisebb hibákkal alkalmazza
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is alkot szöveget szóban és írásban, élményekről, benyomásokról szóló emailt is meg tud fogalmazni

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: Bekannte, familiäre Beziehungen, Freunde, Wohnen, Freizeit, Essen, Restaurants, Sport, medizinisches Personal
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Direkte und erweiterte Umgebung, Arbeitsplatz, medizinische Einrichtungen, Orte für die Freizeitgestaltung
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Teile des Hauses/der Wohnung, Einrichtung, Haushaltsgeräte, grundlegende Gegenstände für Krankheitsbehandlung und Fitness, Kleidung und Accessoires
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feiertage, Schul- und Familienfeiern, Sport, Sportveranstaltungen, Krankheiten
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Tagesablauf, Gewohnheiten, gesunde Ernährung, Essen an verschiedenen Orten (zu Hause, Kantine, Restaurants), Fitbleiben, Arztbesuch, Haushaltspflichten, Hausarbeit, Gartenarbeit und Erledigung alltäglicher Pflichten

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Erweiterte Familie, Wohlergehen, soziale Beziehungen, Kleidung und Mode, Lebensabschnitte, Beziehungen, Zukunftspläne, häufige Krankheiten/Verletzungen, Gesundheitswesen (traditionelle Behandlungen, Hausmittel), positive und negative Eigenschaften, persönlicher Erfolg und Misserfolg, Zukunftspläne

Tevékenységek

- Szerepjáték: ajándékba kapott ruhanemű/könyv/telefon visszacserelése
- Önálló szövegalkotás
- híres személyiségek, mint példaképek
- Vitafórum
 - az egyes családtagok családban betöltött szerepe és feladatai

Témakör: Holidays, Reise, Tourismus

óraszám: 8 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló az előkészítő órák végére:

- egyszerű módon képes összekapcsolni mondatait a nyaralás, utazás, turizmus témákban
- szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően a témakörön belül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projekt munkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- véleményét szóban és írásban egyszerűbb nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Touristen, Reiseleiter, Mitarbeiter des öffentlichen Dienstes
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Unterkunftsarten, Reiseziele, Sehenswürdigkeiten, Orte von Interesse, Ämter und Behörden
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Denkmäler, Ausstellungsstücke, Reisedokumente, Transportmittel, Reiseutensilien, Formulare, Broschüren
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feiertage in Ungarn und im Ausland, Festivals

- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Vorbereitung, Planung, Organisation einer Reise, Besichtigung von Sehenswürdigkeiten, Führungen

Tevékenységek

- Szerepjáték
 - telefonos érdeklődés és szállásfoglalás a nyaralásra
- Egy dokumentumfilm megtekintése egy célnyelvi ország nevezetességeiről
- Csoportos projekt munka
 - PPT készítése lakóhelyem nevezetességeiről
- Vitafórum
 - olcsók-e az olcsó repülőjáratok?

Témakör: Öffentliche Angelegenheiten, Unterhaltung

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló az emelt nyelvi órák végére:

- beszámol az érdeklődési körén belüli közügyekkel, szórakozással kapcsolatos eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő jellemzésével;
- a tanult nyelvi elemek segítségével megérti a hangzószöveg lényegét számára ismert témákban és szituációkban
- megért szokványos tempóban folyó, környezettel kapcsolatos autentikus szórakoztató és ismeretterjesztő tartalmakat
- megérti a televíziós hírműsor lényegét
- megérti a szórakozással kapcsolatos tématarományhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegeket, amelyek többnyire hétköznapi elemeket tartalmaznak
- a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos témákban, nyelvi kommunikációt igénylő helyzetekben felkészülés nélkül interakciót folytat
- digitális eszközöket és felületeket is használ a célnyelven ismeretszerzésre és szórakozásra;
- nyelvtanulási céljai érdekében él a valós nyelvhasználati lehetőségekkel;
- nyelvtanulási céljai érdekében alkalmazza a tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségeket.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Kulturelle Veranstaltungen, Unterhaltungsmöglichkeiten
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Verwaltung, Dienstleistungen, Wegbeschreibung, Informationserteilung, Präsentation von Sehenswürdigkeiten
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbies, Unterhaltung, Kultur, Dienstleistungen
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: Freizeitaktivitäten, Hobbies, Kunst- und Kulturveranstaltungen, Konzerte, Filme, Bücher, Computerspiele, Sport, Apps, Medien
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő német nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára
- A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématerülethez tartozó egyszerűbb információk átadása

Tevékenységek

- Internetes kutatómunka
 - kulturális események és szórakozási lehetőségek egy kiválasztott célnyelvi/magyarországi városban
- Szerepjáték
 - belépőjegy vásárlás
- Vitafórum
 - GPS vagy papíralapú térkép?

Témakör: Deutsch und Sprachlernen

óraszám: 6 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló az emelt nyelvi órák végére:

- egyre tudatosabban használja a nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat nyelvtudása fenntartására és fejlesztésére;
- hiányosságait, hibáit egyre hatékonyabban kompenzálja, javítja a tanult stratégiák felhasználásával;
- használ önértékelési módokat nyelvtudása felmérésére;

- használja az ön-, oktatói, vagy társai értékelését nyelvtudása fenntartására és fejlesztésére;
- társaival a kooperatív munkaformában és a projekt feladatok megoldása során is törekszik a célnyelvi kommunikációra;
- törekszik releváns digitális tartalmak használatára beszédképességének, szókincsének és kiejtésének továbbfejlesztése céljából;
- a legfontosabb jelenkori témákban a szövegösszefüggés alapján törekszik kikövetkeztetni az ismeretlen szavak jelentését
- a tanult kifejezések alkalmazásával és a tanult nyelvi szokások követésével érzéseit és beszéd szándékait képes kifejezni
- a szövegek létrehozásához hatékonyan használ nyomtatott vagy digitális segédeszközt, szótárt;
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is törekszik célnyelvi interakcióra az ismert nyelvi eszközök segítségével;
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is alkalmazza az ismert témához kapcsolódó írott vagy hallott szövegeket.
- törekszik alkalmazni a célnyelvi normához illeszkedő kiejtést, beszédtempót és intonációt;
- digitális eszközöket és felületeket is használ nyelvtudása fejlesztésére;
- megérti a legfőbb nyelvi dialektusok egyes elemeit is tartalmazó szóbeli közléseket;
- törekszik a tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák használatára

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sprachkenntnisse, Sprachlernstrategien, Sprachen, Akzente und Dialekte, autonomes Lernen
- A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtésre való törekvés az ismert nyelvi elemekben
- Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák alkalmazására törekvés

Tevékenységek

- Egyéni projekt
 - egy könnyített olvasmányrészlet elolvasása
- interaktív térképek használata
 - ismerkedés a célnyelvi kiejtési szótárakkal

- prezentáció készítése és bemutatása a külföldi nyelvtanulás pozitív és negatív tapasztalatairól
- Vitafórum
 - internetes szótárt vagy papíralapút érdemes használni?

Témakör: Interkulturelle Themen

óraszám: 6 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló az emelt nyelvi órák végére:

- alkalmazza a célnyelvi kultúráról megszerzett ismereteit informális kommunikációjában;
- ismeri a célnyelvi országok történelmének és jelenének legfontosabb vonásait;
- interkulturális ismeretei segítségével társasági szempontból is megfelelő kommunikációt folytat írásban és szóban;
- megfogalmaz főbb hasonlóságokat és különbségeket az ismert nyelvi változatok között;
- alkalmazza a nyelvi változatokról megszerzett ismereteit informális kommunikációjában;
- szociokulturális ismeretei (például célnyelvi társadalmi szokások, testbeszéd) már lehetővé teszik azt, hogy társasági szempontból is megfelelő kommunikációt folytasson;
- interkulturális tudatosságára építve felismeri a célnyelvi és saját hazájának kultúrája közötti hasonlóságokat és különbségeket, és a magyar értékek átadására képessé válik;
- tájékozott a célnyelvi országok jellemzőiben és kulturális sajátosságaiban;
- ismeri a célnyelvi és saját hazájának kultúrája közötti hasonlóságokat és különbségeket;
- tájékozott, és alkalmazni is tudja a célnyelvi országokra jellemző alapvető érintkezési és udvariassági szokásokat;
- átadja célnyelven a magyar értékeket;
- a célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemeket magabiztosan használja.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: Bräuche und Traditionen
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: Menschen und Kultur, Traditionen, typische Wahrzeichen, Nationalsportarten, Kulinarik, lokale Sprache, Touristenattraktionen, Künste, Geschichte, Literatur
- Célnyelvi országok történelmi jellemzőinek ismerete
- Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása

- Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven

Tevékenységek

- internetes kutatómunka
 - magyar receptek német interpretálása
- Egy német történelmi film megtekintése
- Vitafórum
 - Fontos-e a hagyományok életben tartása

Témakör: Aktuelle Themen

óraszám: 6 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló az emelt nyelvi órák végére:

- használja a célnyelvet aktuális témákban és a hozzájuk tartozó szituációkban;
- felhasználja a célnyelvű, legfőbb hazai és nemzetközi híreket ismeretszerzésre és szórakozásra.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókincs megértése és használata célnyelven
- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven
- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő német nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.

Tevékenységek

- Pármunka
 - aktuális hírek olvasása
 - az olvasott cikk tartalmának ismertetése, és állásfoglalás a benne foglaltakkal kapcsolatban

Témakör: Mensch und Gesellschaft

óraszám: 8 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló az emelt nyelvi órák végére:

- többnyire összefüggően beszél az ember és társadalom témaköréhez tartozó egyszerűbb témákban,
- összefüggő előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően a szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- véleményét írásban és szóban megfogalmazza és arról interakciót folytat felhasználva a tanult nyelvi eszközöket

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző problémák megnevezése célnyelven: Drogenabhängiger, Computer-Nerd, Workaholic
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Grundlegende Geschlechterrollen, Toleranz, Freundschaften, Beziehungen, Aussehen und Persönlichkeit, Unterschiede zwischen Individuen, Generationenbeziehungen, Verbrechen und Strafe
- Az ember és társadalom témaköréhez tartozó egyszerűbb információk átadása

Tevékenységek

- Egyéni projekt
 - hagyományos és jelenlegi férfi/női társadalmi szerepek
- Szerepjáték:
 - szolgáltatások igénybevétele
- Önálló szövegalkotás:
 - Megfigyeléseim a generációk közti különbségekről
- Vitafórum/eszmecsere
 - korunk függőségei (pl: vásárlás, játék, telefon)

Témakör: Finanzangelegenheiten

óraszám: 8 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a emelt nyelvi órák végére:

- egyszerű módon összekapcsolt összefüggő mondatokban beszél a pénzügyek és gazdaság témaköréhez tartozó és az idevágó témákban

- összefüggő szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, a témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan vagy kooperatív munkaformában;
- véleményét írásban és szóban megfogalmazza és arról interakciót folytat a tanult nyelvi eszközöket használva.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Geldsparen, Geldausgeben und Geldverschwendung, Bankwesen, Online-Shopping, Geldwechseln
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Haushaltsbudget, Geldsparen, Geldausgeben und Geldverschwendung
- A pénzügyek és gazdaság témakörhöz tartozó alapvető információk átadása

Tevékenységek

- Egyéni projekt
 - a pénz kialakulása, története
- Szerepjáték
 - valutaváltás nyaralás előtt
- eszmecsere
 - a jövedelem értelmes beosztása

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Planung, lebenslanges Lernen, Stellensuche
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Berufswahl, Ferienjobs, Arbeitszeiten, Teilzeitjobs, Arbeitslosigkeit, Teamarbeit, Einzelaufgaben, Zusammenarbeit, kritisches Denken, Mobilität, Lebenslauf
- A karrier és munkavállalás témakörhöz tartozó alapvető információk átadása

Tevékenységek

- Önálló szövegalkotás
 - német nyelvű önéletrajz készítése
- Szerepjáték
 - Állásinterjú
- Olvasott szövegértés fejlesztése

- Álláshirdetések böngészése
- Csoportos projektmunka
- Közkedvelt szakmák bemutatása

Témakör: Wiederholung und Übung

óraszám: 14 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló az emelt nyelvi órák végére:

- a tématarományhoz kapcsolódó kép alapján kifejti gondolatait, véleményét és érzéseit;
- alkalmazza a formális és informális regiszterhez köthető sajátosságokat;
- a megfelelő szövegtípusok jellegzetességeit követi;
- megold változatos írásbeli feladatokat szövegszinten;
- összefüggő szövegeket ír önállóan,
- megérti az ismeretlen nyelvi elemeket is tartalmazó hangzó szöveg lényegi tartalmát;
- megérti a hangzó szövegben egyértelműen megjelenő részinformációkat;
- megérti és értelmezi az írott szövegben egyértelműen megjelenő részinformációkat;
- informális és életkorának megfelelő formális írásos üzeneteket ír, digitális felületen is;
- aktívan, kezdeményezően vesz részt a változatos szóbeli interakciót
- véleményét szóban, tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét írásban, tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- az ismert nyelvi elemeket vizsgaszituációban is használja
- egyre szélesebb körű témákban, nyelvi kommunikációt igénylő helyzetekben interakciót folytat

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Középszintű nyelvi érettségi feladatok megoldása
- A szóbeli érettségi témaköreinek gyakorlása és egyéni szempontokból történő átgondolása
- A folyamatos beszéd és gondolat kifejtés gyakorlása

Tevékenységek

- Feladatok megoldása
- Vizsgaszituációk gyakorlása