

13. évfolyam emelt szint választható óra

Célok és feladatok

Az órákon a 13. évfolyam végére a KER szerinti B2 nyelvi szint és/vagy szintemelő vizsgával kiegészített emelt érettségi megszerzése a kimeneti cél. A nevelési-oktatási szakasz végére a tanuló a négy készséget a B2 kimeneti szintnek megfelelően elsajátítja.

Az óra célja, hogy a nyelvtanuló megértse a változatos, konkrét vagy elvont témájú szövegek fő gondolatmenetét, követni tudja a hosszabb, összetettebb érveléseket is. Folyamatos és természetes módon tudjon a célnyelven interakciót folytatni. Világos és részletes szöveget tudjon létrehozni különböző témákról. Véleményét indokolni tudja, részletezni tudja a különböző lehetőségekből adódó előnyöket és hátrányokat.

Az órák szervesen épülnek a korábbi évfolyamokon megkezdett nyelvi fejlesztésre, valamint annak eredményeire. Továbbra is fontos szerepet játszik a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése. Ebben a nevelési-oktatási szakaszban folytatódik az eddig megszerzett nyelvi ismeretek bővítése, illetve az idegen nyelv felépítésének és szerkezetének még mélyebb és árnyaltabb megismerése.

Tanulási eredmények

A szakasz végére a tanuló eléri a KER szerint meghatározott B2 nyelvi szintet, és fel tud készülni az emelt szintű nyelvi érettségi vizsga sikeres teljesítésére, amely elősegíti számára a felsőoktatásba való bejutást.

Hallás: Megért hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számára elég ismert. Megérti a híreket a tévében, és az aktuális eseményekről szóló műsorokat. A legtöbb filmet érti, ha a szereplők ismert dialektusban beszélnek bennük.

Olvasás: El tud olvasni olyan cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és ahol az író egy adott véleményt vagy nézőpontot képvisel. Megérti a kortárs irodalmi prózát.

Társalgás: Bizonyos fokú folyékonysággal tud társalogni, így lehetséges számára, hogy anyanyelvűekkel rendszeresen elbeszélgethessen. Aktívan részt tud venni az ismert témákról

folyó társalgásokban úgy, hogy közben kifejti és fenntartja a véleményét. Képes érveket sorakoztatni, azokat igényesen kifejteni, illetve ellenvéleményt formálni a megadott témákban.

Folyamatos beszéd: Világos és részletes leírásokat tud adni sok mindenről, ami az érdeklődési körébe tartozik. Egy ismert témáról ki tudja fejteni a véleményét úgy, hogy megemlíti az egyes lehetőségek előnyeit és hátrányait. Elvontabb témákról is el tudja mondani a véleményét. Tájékozott a világ problémáiról, kérdéseiről és vívmányairól.

Írás: Világos és részletes szöveget tud írni hivatalos témákban, mint például panasz, udvarias információkérés, illetve baráti stílusban, mint például tanácsadás, problémamegoldás. Meg tud írni egy újságcikket vagy beszámolót, amelyben információt közöl, illetve egy bizonyos vélemény mellett vagy ellen érvel. Adott események és élmények személyes jelentőségét kiemelő levelet is meg tud fogalmazni.

A szakasz végére célként kitűzött KER szerinti B2 szint az önálló nyelvhasználat magasabb fokát jelenti. A tanuló tudja és érti, hogy ezt a célt akkor tudja elérni, ha a tanórán kívüli nyelvtanulási és nyelvhasználati lehetőségeit a lehető legjobban kihasználja: olvas, filmet néz, illetve digitális csatornákon keresztül használja a nyelvet lehetőleg minden nap. A személyes tartomány a nyelvtanuló számára kibővül oly módon, hogy már a közéleti, az oktatási és akár a szakmai tartományok vonatkozásában is tényleges nyelvhasználóként tud működni, és nyelvtudását egyéni céljainak megfelelően tudja alkalmazni. Egyre kevésbé akadályozzák a fizikai korlátok (például a környezeti zajok, vagy a kiejtés milyensége), a társadalmi/társasági tényezők (például beszédpartnereinek száma vagy egymáshoz viszonyított státusza), a 'mentális kontextus' (például a motiváció, a lelkiállapot), vagy egyéb paraméterek (például a felkészülés lehetősége, vagy egy vizsgaszituáció), és egyre sokszínűbb nyelvi tevékenységekben vesz részt, a nyelvi stratégiák széles körének aktív és tudatos beépítésével. Általános beszédprodukciónál ekkor már változatos, az érdeklődési körén túlmutató témákban is részletes, példákkal kiegészített és jól felépített szöveg jellemzi, szükség esetén megfelelő érveléssel alátámasztva. Képes az előre elgondoltaktól eltérni, mondandóját a beszédpartnerekhez, hallgatósághoz igazítani. Írásprodukciónál is összetettebbé válik, élményeiről és különböző eseményekről részletes és világos leírást képes adni. Megtervezi és az adott szituációhoz illeszti az alkalmazott nyelvi eszközöket, hiányosságait egyre hatékonyabban kompenzálja, és javítja hibáit. Írás-, illetve beszédprodukciónál érzelmeit, személyes véleményét megjeleníti, számára ismerős helyzetekben helytállóan folytat célnyelvi információátadást és -cserét. Szóbeli beszélgetést hatékonyan és megfelelő eszközökkel

kezdeményez, azt fenntartja és lezárja, a megértést biztosítja céljainak megfelelően. Egészében világosan ki tudja fejezni magát mind írásban, mind beszédben anélkül, hogy komoly korlátokba ütközne.

Nyelvi funkciók az órákon:

- A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok
- Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok
- Személyes érdeklődés és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok
- Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok
- A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok
- Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok (kommunikációs stratégiák)
- kérdésalkotás, érdeklődés kifejezése
- állásinterjúk szituációk, hirdetés
- beszámoló egy betegségről (látogatás az orvosnál, email)
- történetmesélés
- spekulálás a jövőről
- kockázatvállalás
- mi történik, ha...?
- érvek és ellenérvek, vita
- megbánás, kívánság
- múltbeli szokások
- állandósult szókapcsolatok
- prezentáció készítés-tippek

Nyelvi elemek és struktúrák:

- kérdőszavak, kérdő szórend,
- segédigék
- minőségviszonyok: so/such ... that
- múltidejűség: narrative tenses, Past Perfect Continuous
- jövőidejűség: Future Perfect és Future Continuous
- logikai viszonyok: Zero and First Conditionals
- jövő idejű összetett mondatok
- logikai viszonyok: Unreal Conditionals
- kifejezések a wish igével
- wish + Past Simple, Past Perfect

- used to / be used to / get used to helyes használata
- modalitás: Past modals,
- műveltetés: have something done
- Passive minden igeidőben, it is said that..., he is thought to... stb.
- függő beszéd: reporting verbs
- szövegösszetartó eszközök:
- ellentét kifejezése (összetett mondatok)
- névmások (whatever, whenever stb.)
- szövegösszetartó eszközök: névelők helyes használata

A 13. évfolyamon az emelt szintű angol nyelvi órák száma 62.

A témakörök áttekintő táblázata:

Témakör neve	Óraszám
People, traditions and society	4
Home	4
Our environment	4
Education	4
Employment	4
Food and cooking	4
Health	4
Sport	4
Culture and free time	4
Tourism and transport	4
Science and technology	4
Economy and society	4
Final exam preparation	14
Összes óraszám:	62

Témakör: People, traditions and society

Óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél az emberek, hagyományok és társadalom témakörök tartományához tartozó és az idevágó érettségi témákban, akár elvontabb tartalmakra is kitérve;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;

- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az emberek, hagyományok és társadalom témaköréhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az ember és társadalom témaköréhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét szóban, felkészülés nélkül, a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: extended family, family role, personality, role models, aging, traditions, festivals, fashion
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: towns, villages, countryside, home, public places, public offices
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: objects used in everyday life, fashion and clothes items
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: holidays, family events and celebrations, national and international events and holidays
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: shopping, using public services, taking part in the life of a community, volunteering, community service
- A témakörre jellemző problémák megnevezése célnyelven: drug addiction, computer nerd, workaholic
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: basic gender roles, tolerance, friendships, relationships, appearance and personality, differences between individuals, relationship between generations, crime and punishment
- Az ember és társadalom témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ember és társadalom témakörében.
-

Tevékenységek

- Egyéni projekt
 - hagyományos és jelenlegi férfi/női társadalmi szerepek
- Szerepjáték:
 - szolgáltatások igénybevétele
- Önálló szövegalkotás:
 - Megfigyeléseim a generációk közti különbségekről
- Vitafórum/eszmecsere
 - korunk függőségei (pl: vásárlás, játék, telefon)

Témakör: Home

Óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél az otthon tématarományhoz tartozó alapvető témákban;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az otthon tématarományhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket az ajánlott tématarományokhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét szóban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: cleaning activities, around the home, country life vs. city life
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: basic items at home, gadgets in and around the house
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: renting a flat, moving abroad

- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: evaluating accomodation, a flat for rent
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: settle in, break into, private property, densely populated, shortage
- Az otthon tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az otthon tématarományban.

Tevékenységek

- Internetes hallott szöveg értése
 - Házfoglalás
- Egyéni project
 - Költöztető cég bérlése
 - Üres ház gondozása
- Vitafórum
 - A „kényelem” mindenkinek mást jelent
- Szerepjáték
 - Lakásbérlés

Témakör: Our Environment

óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- beszámol akár az érdeklődési körén túlmutató környezeti eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő összetettebb, részletes és világos jellemzésével;
- a tanult nyelvi elemek segítségével megérti a hangzószöveg lényegét akár anyanyelvi beszélők köznyelvi kommunikációjában számára kevésbé ismert témákban és szituációkban is;
- megérti, értelmezi és összefoglalja az összetettebb, a tématarományhoz kapcsolódó összefüggő hangzó szöveget, és értelmezi a szövegben megjelenő összefüggéseket;
- megért szokványos tempóban folyó, környezettel kapcsolatos autentikus szórakoztató és ismeretterjesztő tartalmakat, változatos csatornákon;

- megérti és értelmezi a részleteket hosszabb, összetettebb, akár elvontabb témájú írott szövegekben;
- társalgást kezdeményez, a megértést fenntartja, törekszik mások bevonására, és szükség esetén lezárja azt a környezeti tématarományon belül, akár anyanyelvű beszélgetőtárs esetében is;
- szükség esetén eltér az előre elgondoltaktól és mondandóját a beszédpartnerekhez, hallgatósághoz igazítja;
- beszéd- és írásprodukciónak tudatosan megtervezi, hiányosságait igyekszik kompenzálni;
- környezeti témákban a kommunikációs helyzetek széles körében hatékonyan ad át és cserél információt;
- érzelmeit, véleményét változatos nyelvi eszközökkel szóban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- érzelmeit, véleményét változatos nyelvi eszközökkel írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is megfelelő nyelvi eszközökkel alkot szöveget szóban és írásban;
- szóban és írásban, valós nyelvi interakciók során jó nyelvhelyességgel, megfelelő szókinccsel, a természeteshez közelítő szinten vesz részt a környezeti tématarományban és az idetartozó érettségi témákban;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan vagy kooperatív munkaformában;
- megérti, értelmezi és összefoglalja az összetettebb, a tématarományhoz kapcsolódó összefüggő hangzó szöveget, és értelmezi a szövegben megjelenő összefüggéseket;
- értelmezi az elvontabb tartalmú szövegekben megjelenő ismeretlen nyelvi elemeket;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket az ajánlott tématarományokhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét szóban, változatos nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;

- véleményét írásban, változatos nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- egyénileg vagy kooperáció során létrehozott projektmunkával kapcsolatos kiselőadást tart önállóan, akár IKT-eszközök segítségével, felkészülést követően;

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: climate change, man-made disaster, environmental issues, animal testing
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: nature, zoo, geographical places, continents, space, the Earth
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: investigation: climate change, nature protection campaigns
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: poaching, repurposing, nature protection, animal protection, saving natural resources, volunteering, extensive hunting
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: conservation, exhaust fumes, take legislative measures, to go green, natural phenomena, maintaining the environment, sustainability, recycling and reusing
- Környezetünkhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti tématarományban.

Tevékenységek

- Kiselőadás angol nyelven IKT eszközök segítségével
 - Kérdések és válaszok a klímaváltozás megoldásairól
- Csoportos projektmunka
 - Génmanipulált termények és következményük
- Kutatómunka az interneten
 - Zöld energia- Környezetbarát megoldások

Témakör: Education

óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- tudatosan használja az oktatás tématarományban a nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat nyelvtudása fenntartására és fejlesztésére;
- hiányosságait, hibáit felismeri, azokat egyre hatékonyabban kompenzálja, javítja a tanult stratégiák felhasználásával;
- céljai eléréséhez önszabályozóan is dolgozik;
- használ önértékelési módokat nyelvtudása felmérésére;
- használja az ön-, oktatói, vagy társai értékelését nyelvtudása fenntartására és fejlesztésére;
- társaival a kooperatív munkaformákban és a projektfeladatok megoldása során is törekszik a célnyelvi kommunikációra;
- kreatív, változatos műfajú szövegeket alkot szóban, kooperatív munkaformákban;
- törekszik releváns digitális tartalmak használatára beszédképességeinek, szókincsének és kiejtésének továbbfejlesztése céljából;
- a legfontosabb jelenkori témákban a szövegösszefüggés alapján kikövetkezteti az ismeretlen szavak jelentését, megérti az ismeretlen szavakat is tartalmazó mondat jelentését;
- a tanult kifejezések alkalmazásával és a tanult nyelvi szokások követésével érzéseit és beszédszándékait világosan és érthetően fejezi ki;
- a szövegek létrehozásához hatékonyan használ nyomtatott vagy digitális segédeszközt, szótárt;
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is folytat a természeteshez közelítő célnyelvi interakciót az ismert nyelvi eszközök segítségével;
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is alkalmazza az ismert témához kapcsolódó írott vagy hallott szövegeket.
- alkalmazza a célnyelvi normához illeszkedő, természeteshez közelítő kiejtést, beszédtempót és intonációt;
- digitális eszközöket és felületeket is magabiztosan használ nyelvtudása fejlesztésére;
- megérti a legfőbb nyelvi dialektusok egyes elemeit is tartalmazó szóbeli közléseket;
- hatékonyan alkalmazza a tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat;
- elolvas és értelmez nyelvi szintjének megfelelő irodalmi szövegeket;
- egy összetettebb nyelvi feladat, projekt végéig tartó célokat tűz ki magának;
- céljai eléréséhez megtalálja és használja a megfelelő eszközöket, módokat;
- nyelvi haladását fel tudja mérni és ezt fejlődése szolgálatába állítja;

- hibáit általában önállóan is tudja javítani;
- nyelvtanulási céljai érdekében használja a tanórán kívüli nyelvtanulási és nyelvhasználati lehetőségeket;

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: education, school subjects, educational purpose, team spirit, improve your English, learning process
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: college, military academy, Ivy League School, co-educational school, single-sex school
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: matura exam, A(dvance) level exams, preparation for an exam, teacher-parent meeting
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: benefits of distance learning, equipment needed at school, open your classware, time management
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: home education, distance learning, one-to-one instruction, curriculum
- A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben
- A legfőbb célnyelvi dialektusok felismerése
- Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása.

Tevékenységek

- Internetes hallott szöveg értése
 - Foreign culture of communication
- Egyéni projekt
 - Painless ways to improve your English
 - Exam types, requirements
- csoportmunka
 - szófelhők készítése az érettségi témakörökhöz
- prezentáció készítése és bemutatása a külföldi nyelvtanulás pozitív és negatív tapasztalatairól
- Vitafórum
 - Home education

Témakör: Employment

Óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél a karrier és munkavállalás tématarományhoz tartozó és az idevágó érettségi témákban, akár elvontabb tartalmakra is kitérve;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket a karrier és munkavállalás tématarományhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket a karrier és munkavállalás tématarományhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét szóban, felkészülés nélkül, a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: fields of work, cover letter, side jobs, professionals, employment, useful skills
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: workplaces, offices recruitment agency, labour market, youth division
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: objects used in different jobs weekly report, application, action plan, credentials
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: job interviews, meetings, go on strike, recruitment campaign
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: work in hospitality, life long learning, applying for a job, to retire, burn out
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: living cost, career, promotion, shift, unemployment, cooperation, critical thinking, mobility, CV
- A karrier és munkavállalás tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása

- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás témakörében.

Tevékenységek

- Önálló szövegalkotás
 - jelentkezés álláshirdetésre
 - angol nyelvű önéletrajz készítése
- Szerepjáték
 - Állásinterjú
- Olvasott szövegértés fejlesztése
 - Munkaköri leírás értelmezése
- Csoportos projekt munka
 - Furcsa munkák

Témakör: Food and cooking

óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél az ételek és főzés témaköréhez tartozó és az idevágó érettségi témákban, akár elvontabb tartalmakra is kitérve;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projekt munkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az ajánlott témakörökhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az ajánlott témakörökhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét szóban változatos nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét írásban változatos nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: foodstuff, cuisine, food groups, obese, nutrition, polyunsaturated
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: pop-up restaurant, gourmet restaurant, fast-food restaurants
- A témakörre jellemző specialitásra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: chicken soup Újházi style, bean soup Jókai style, meat-filled crêpes Hortobágyi style
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: gourmet holidays in Hungary, festivals
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: preparing, scramble, to eat up, launch,
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: high level of cholesterol, gourmand, put on display, long-term effects, off duty, cut down on consumption, genetically engineered
- Az ételek és főzés tématerületéhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ételek és főzés tématerületében.

Tevékenységek

- Hangzó szöveg értése
 - A kenyértörés
- Önálló projektmunka
 - A hagyományos magyar konyha
- Vitafórum
 - Génmódosított ételek hasznosak az emberiségnek

TÉMAKÖRÖK: Health

ÓRASZÁM: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- beszámol akár az érdeklődési körén túlmutató egészséggel, betegséggel kapcsolatos eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő összetettebb, részletes és világos jellemzésével;
- a tanult nyelvi elemek segítségével megérti a hangzószöveg lényegét számára kevésbé ismert témákban és szituációkban is;

- a tanult nyelvi elemek segítségével megérti a hangzószöveg lényegét anyanyelvi beszélők köznyelvi kommunikációjában;
- megérti az elvontabb tartalmú hangzószövegek lényegét, valamint a beszélők véleményét is;
- megért szokványos tempóban folyó, környezettel kapcsolatos autentikus szórakoztató és ismeretterjesztő tartalmakat, változatos csatornákon;
- megérti és értelmezi a legtöbb televíziós hírműsort;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- társalgást kezdeményez, a megértést fenntartja, törekszik mások bevonására, és szükség esetén lezárja azt szórakozás, illetve információszerzés, -csere céljából, akár anyanyelvű beszélgetőtárs esetében is;
- az egészséggel, betegséggel kapcsolatos témákban, nyelvi kommunikációt igénylő helyzetekben interakciót folytat a természeteshoz közelítő módon, felhasználva általános és nyelvi háttértudását, ismereteit, alkalmazkodva a társadalmi normákhoz;
- digitális eszközöket és felületeket is használ a célnyelven ismeretszerzés;
- nyelvtanulási céljai érdekében él a valós nyelvhasználati lehetőségekkel;
- nyelvtanulási céljai érdekében alkalmazza a tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségeket.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: senior citizen, GP, surgeon, pharmacist, oncologist
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: in the hospital, at the doctor's, ER-emergency room, X-ray, surgery
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: kitchen sink, hand dryer, germ,
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: medical tourism, dental tourism, be on medical tourism
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: check sy's heart, take temperature, look at throat, listen to heart and lungs
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: migraine attack, pain, condition, hidden disease, treatments, pandemic, hygiene, herb
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi oktató célzatú tartalmak alkalmazása:

- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása tájékozódás és nyelvtanulás céljára
- Az egészséggel kapcsolatos témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az egészséggel kapcsolatos témakörben.

Tevékenységek

- Internetes kutatómunka
 - Egészségügyi ellátás célnyelvi országokban
- Íráskészség
 - Alternatív gyógyászat
- Vitafórum
 - A dohányzóknak fizetni kell a tüdőrák miatti kezelésükért

TÉMAKÖR: Sport

ÓRASZÁM: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- alkalmazza a célnyelvi sportokról megszerzett ismereteit informális és akár formális kommunikációjában;
- ismeri a célnyelvi országok sporttörténelmének és jelenének legfontosabb vonásait;
- interkulturális ismeretei segítségével társasági szempontból is megfelelő kommunikációt folytat írásban és szóban;
- megfogalmaz főbb hasonlóságokat és különbségeket az ismert lehetőségek között;
- alkalmazza a sportokról megszerzett ismereteit informális kommunikációjában;
- szociokulturális ismeretei (például célnyelvi társadalmi szokások, testbeszéd) már lehetővé teszik azt, hogy társasági szempontból is megfelelő kommunikációt folytasson;
- interkulturális tudatosságára építve felismeri a célnyelvi és saját hazájának sportügye közötti hasonlóságokat és különbségeket, és a magyar értékek átadására képessé válik;
- tájékozott a célnyelvi országok jellemzőiben és sajátosságaiban;
- ismeri a célnyelvi és saját hazájának sportolási hagyománya közötti hasonlóságokat és különbségeket;
- tájékozott, és alkalmazni is tudja a célnyelvi országokra jellemző alapvető szokásokat;

- átadja célnyelven a magyar jellemzőket;
- a célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemeket magabiztosan használja.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Célnyelvi országok sportjellemzőinek ismerete: overuse, intensity, workout, training session, team sports, achievement, contact sport, opponent
- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: athlete, umpire, goalkeeper, fan
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: tennis court, field, rink, golf course, racetrack
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: equipment, aid, bow and arrows, golf ball
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: infringement of a rule, disqualify, break a record, competition,
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: canoening, check sg off a list, catch up with,
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: drop out, qualify, success and failure, humiliating, become an easy target, footage, penalty
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi oktató célzatú tartalmak alkalmazása:
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása tájékozódás céljára
- A sportolással kapcsolatos tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a sportolással kapcsolatos tématarományban.

Tevékenységek

- projekt munka
 - skills and abilities doing sports
- internetes kutatómunka
 - sports superstitions
- Egy motiváló sportfilm megtekintése – eredeti nyelven
- Vita fórum
 - Drogok fogyasztása profi sportolóknál

TÉMAKÖR: Culture and free time

ÓRASZÁM: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- alkalmazza a célnyelvi kultúráról és szabadidős elfoglaltságokról megszerzett ismereteit informális és akár formális kommunikációjában;
- ismeri a célnyelvi országok történelmének és jelenének legfontosabb vonásait;
- interkulturális ismeretei segítségével társasági szempontból is megfelelő kommunikációt folytat írásban és szóban;
- megfogalmaz főbb hasonlóságokat és különbségeket az ismert nyelvi változatok között;
- alkalmazza a nyelvi változatokról megszerzett ismereteit informális kommunikációjában;
- szociokulturális ismeretei (például célnyelvi társadalmi szokások, testbeszéd) már lehetővé teszik azt, hogy társasági szempontból is megfelelő kommunikációt folytasson;
- interkulturális tudatosságára építve felismeri a célnyelvi és saját hazájának kultúrája közötti hasonlóságokat és különbségeket, és a magyar értékek átadására képessé válik;
- tájékozott a célnyelvi országok jellemzőiben és kulturális és szabadidős sajátosságaiban;
- ismeri a célnyelvi és saját hazájának kultúrája közötti hasonlóságokat és különbségeket;
- tájékozott, és alkalmazni is tudja a célnyelvi országokra jellemző alapvető érintkezési és udvariassági szokásokat;
- átadja célnyelven a magyar értékeket;
- a célnyelvi kultúrákhoz és szabadidőhöz kapcsolódó tanult nyelvi elemeket magabiztosan használja.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions, controversial, mass-produced, appreciate, informative, entertaining
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, national sports, cuisine, local language, tourist attractions, arts, history, literature, embroidery
- Célnyelvi országok történelmi jellemzőinek ismerete: the Great Depression, Baby Boom

- Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása: stereotypical
- Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven
- A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása
- Célnyelvi kultúráról információk átadása
- Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása
- Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről.

Tevékenységek

- projektmunka
 - Film Posterek: Egy kis történelem
 - Különös hobbik
 - Mely országokban van magyar nyelvű lakosság, milyen számban
 - Miért vált az angol világnyelvvé?
- internetes kutatómunka
 - egy célnyelvi ország gasztronómiája
 - Cultural Tourism
- Egy angol történelmi film megtekintése
- Vitafórum
 - Fontos-e a hagyományok életben tartása
 - Az olvasás előnyei

Témakör: Tourism and transport

Óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél az utazás és turizmus tématarományhoz tartozó és az idevágó érettségi témákban, akár elvontabb tartalmakra is kitérve;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projekt munkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;

- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az utazás és turizmus tématarományhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket az utazás és turizmus tématarományhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét szóban, felkészülés nélkül, a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: home to, landmark, hustle and bustle, emblematic, holidaymaker, mishaps, sunstroke
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: scenic area, look-out tower, embassy, consulate, World Heritage Site
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: lost luggage, replacement passport, itinerary, shuttle bus
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: car-chase, school excursion, natural disaster, late arrival
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: accompany sy to sg, exploration, joyriding, carjacking, confirm reservation
- A témakörre jellemző problémák megnevezése célnyelven:
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: forward-looking, get off the beaten track, broaden mind
- Az utazás és turizmus tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az utazás és turizmus tématarományban.

Tevékenységek

- Egyéni projekt
 - Egy utazási brossúra készítése
- Internetes hallásértés:
 - A legszörnyűbb utazási rémálmom
- Önálló szövegalkotás:
 - Oxford – az inspiráló város
- Vitafórum/eszmecsere

- Miért szeretnek a nők egyedül utazni?

Témakör: Science and technology

Óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél a tudomány és technika tématerületéhez tartozó alapvető témákban;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket a tudomány és technika tématerületéhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket az ajánlott tématerületekhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét szóban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: automation, researcher, participant, mouse lab
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: electronic device, webcam, USB-stick, disc drive, autonomous car
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: economic growth, installation, scientific experiment, shut down
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: unlimited access, space exploration, revolutionise
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: heavily affected, economic inequality, political polarization, digital illiteracy, solar system
- A tudomány és technika tématerületéhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása

- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika témakörében.

Tevékenységek

- Internetes kutatómunka
 - Önjáró autók
 - A Z generáció és a közösségi média
- Egyéni project
 - Digitális lábnyom
- Vitaforum
 - 2030-ra robotok veszik el 20 millió emberi munkaerő helyét a gyárakban

Témakör: Economy and society

Óraszám: 4 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- összefüggően, világosan és nagyrészt folyékonyan beszél a pénzügyek és vásárlás témaköréhez tartozó és az idevágó érettségi témákban, akár elvontabb tartalmakra is kitérve;
- összefüggő, folyékony előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, az érettségi témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket a pénzügyek és vásárlás témaköréhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus hangzó szövegekben;
- megérti és értelmezi az összefüggéseket és a részleteket a pénzügyek és vásárlás témaköréhez kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegekben;
- véleményét írásban megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét szóban, felkészülés nélkül, a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: retailer, shopper, investor
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: aisle, convenience food section, pawn shop, travel agency

- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: promotional item, glossy magazine, memorabilia
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: purchase, charge sy for sg, transaction, shopping spree
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: impulse buy, staple, lure inside, price-conscious, ont he spur of the moment, at the fraction of the cost
- A pénzügyek és gazdaság témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
- A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság témakörében.

Tevékenységek

- Egyéni projekt
 - Hogyan befolyásolják a kiskereskedők az impulzusvásárlókat?
- Szerepjáték
 - Számlanyitás
- Eszmecsere
 - Changing in shopping habits

Témakör: Final exam preparation

Óraszám: 14 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- bármely témakörhöz kapcsolódó kép alapján kifejti gondolatait, véleményét és érzéseit;
- alkalmazza a formális és informális regiszterhez köthető sajátosságokat;
- a megfelelő szövegtípusok jellegzetességeit követi;
- megérti az ismeretlen nyelvi elemeket is tartalmazó hangzó szöveg lényegi tartalmát;
- megérti a hangzó szövegben megjelenő összetettebb részinformációkat;
- megérti és értelmezi az írott szövegben megjelenő összetettebb részinformációkat;
- informális és életkorának megfelelő formális írásos üzeneteket ír, digitális felületen is;
- aktívan, kezdeményezően és magabiztosan vesz részt a változatos szóbeli interakciók és kognitív kihívást igénylő nyelvtanulási tevékenységekben;
- véleményét szóban, tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról vitát folytat;

- véleményét írásban, tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- szóbeli és írásbeli közlései során változatos nyelvi struktúrákat használ;
- megértést nehezítő hibáit önállóan javítani tudja;
- egyre szélesebb körű témákban, nyelvi kommunikációt igénylő helyzetekben interakciót folytat megfelelő módon, felhasználva általános és nyelvi háttértudását, ismereteit, alkalmazkodva a társadalmi normákhoz;
- nyelvi produkciójában és recepciójában önállóságot mutat, és egyre kevesebb korlát akadályozza;
- egyre változatosabb, hosszabb, összetettebb és elvontabb szövegeket, tartalmakat értelmez és használ;
- emeltszintű nyelvi érettségi szóbeli feladatokat old meg;
- emeltszintű nyelvi érettségi írásbeli feladatokat old meg;
- az ismert nyelvi elemeket vizsgahelyzetben is használja;

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Emeltszintű nyelvi érettségi feladatok megoldása
- A szóbeli érettségi témaköreinek gyakorlása és egyéni szempontokból történő átgondolása
- A folyamatos, igényes szókincsre épülő gondolkifejtés gyakorlása
- Az emelt szintű érettségire készülők differenciált segítése.

Tevékenységek

- Vizsgafeladatok gyakorlása, nyelvtani ismeretekre épülő feladatok gyakorlása
- Vizsgatémakörök gyakorlása
- Szókincsfejlesztés az érettségi témakörökben hangzó szövegek alapján
- Vélemény összefüggő kifejtése spontán felmerülő, érettségihez kapcsolódó témakörökben
- Viták az emelt szintű érettségi vizsga témaköreiben
- Megadott szószámú szöveg írása az emelt szintű érettségi vizsga témaköreihez kapcsolódóan