

Angol nyelv
Emelt óraszámú órák

11. évfolyam

Célok és feladatok

Az évfolyam tanulói heti 2 órában választhatják az angol nyelv érettségi felkészítő órákat, ami kiegészíti és tovább fejleszti a tanulók heti 4 órában elsajátított ismereteit, készségeit. Nem a tartalmi ismeretek átadásán van a hangsúly, hanem azoknak a készségeknek a kialakításán és állandó fejlesztésén, melyek segítségével a tanuló saját gondolatait és elképzeléseit idegen nyelven is ki tudja fejezni. Az óra célja a nyelvtanuló nyelvi cselekvőképességének fejlesztése, hogy megértse az egyértelmű, standard tartalmak fő elemeit olyan ismerős témákban mint pl. a munka, szabadidő, iskola stb. amelyek rendszeresen előfordulnak valamint, hogy megbirkózzon a legtöbb olyan helyzettel, amely valószínűleg felmerül, amikor egy olyan területen utazik, ahol a nyelvet beszélik. Képes legyen produkálni egyszerű összefüggő szöveget ismerős vagy személyes témákban és le tudja írni a tapasztalatokat, eseményeket, álmokat, reményeket és ambíciókat, és rövid magyarázatot tudjon adni a véleményét és terveit illetően. Az órák szervesen épülnek a korábbi évfolyamokon megkezdett nyelvi fejlesztésre, valamint annak eredményeire. Továbbra is fontos szerepet játszik a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése. Ebben a nevelési-oktatási szakaszban folytatódik az eddig megszerzett nyelvi ismeretek bővítése, illetve az idegen nyelv felépítésének és szerkezetének még mélyebb és árnyaltabb megismerése.

Tanulási eredmények

Az órákon a 11. évfolyam végére a KER szerinti B1 nyelvi szint a kimeneti cél. A nevelési-oktatási szakasz végére a tanuló a négy készséget a B1 kimeneti szintnek megfelelően elsajátítja.

Hallás: Megérti a lényeget az érthető, mindennapi beszéd során, amikor jól ismert, munkahelyen, iskolában, szabadidőmben gyakran felvetődő témákról esik szó. Megérti a lényeget sok olyan rádió- és tévéműsorban, ahol aránylag lassan és érthetően beszélnek az aktuális hírekről, személyes vagy szakmai témákról.

Olvasás: Megérti azokat a szövegeket, amelyek a gyakrabban előforduló hétköznapi vagy szaknyelvi elemekből épülnek fel. Megérti amikor magánlevelekben eseményekről, érzésekről vagy kívánságokról írnak.

Társalgás: Elboldogul a legtöbb olyan társalgási szituációban, amely a nyelvterületen való utazgatás során felmerülhet. Felkészülés nélkül képes bekapcsolódni társalgásokba, amelyek valamely ismert vagy számára érdekes témáról szólnak, illetve kapcsolódnak a mindennapi élethez (pl. család, hobbi, munka, utazás, aktuális események).

Folyamatos beszéd: Egyszerű módon képes összekapcsolni a mondatait, hogy az élményeiről, bizonyos eseményekről, az álmairól, a reményeiről és a terveiről beszámoljon. Röviden indokolni és magyarázni is tudja a véleményét, a terveit. El tud mesélni egy történetet, egy könyv vagy film cselekményét, továbbá le tudja írni, rá hogyan hatott a mű.

Írás: Rövid, egyszerűen összekapcsolt elemekből álló szöveget tud írni az ismert vagy számára érdekesnek tartott témákról. Élményekről, benyomásokról szóló magánlevelet is meg tud fogalmazni.

Az órákon fontos szerepet kap az önálló nyelvtanulás fejlesztése, mivel a tanulónak egyre inkább képessé kell válnia nyelvtudása önálló fenntartására és továbbfejlesztésére, valamint arra, hogy nyelvtudását személyes és szakmai életében való használatra adaptálni tudja.

Az órák a kötelező tartalmat témakörökön keresztül közelítik meg. Az egyes témakörök mellett kötelező nyelvi funkciók és nyelvi elemek, struktúrák kerülnek megfogalmazásra célnyelvi példákkal.

Nyelvi funkciók az órákon (a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- álláspont, vélemény kifejezése (In my view ..., As I see it ..., Personally, I think ...)
- egyetértés mások érveivel (I completely agree. I couldn't agree more. That's exactly what I think, You've persuaded me.)
- mások érveivel való egyet nem értés (I am afraid I disagree/can't agree with you. I don't see why/how ..., Actually, ... Surely you don't think that ... I partly agree. I agree up to a point. I completely disagree. You must be joking.)
- reklamáció, panasz kifejezése (I'd like to make a complaint about ..., I'd like to return this ..., It doesn't fit. It's not my size. It won't work properly. Can I have a refund?)
- bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése (I apologise. I feel/am sorry for ...)
- érzések kifejezése (I'm satisfied. I'm frightened. I'm embarrassed.)
- szükségesség kifejezése (It is necessary/unnecessary to ...)
- dicséret, kritika kifejezése (Congratulations! I congratulate you on doing it.)
- javaslat és arra reagálás (I was wondering if you'd like to ... I recommend.... Yes, that would be excellent. That's a good idea, but...)

- információkérés (Could you please tell me when the next train leaves? You wouldn't know the time, would you?)
- egymást követő események leírása (Firstly, secondly, thirdly, later on, in the end, eventually)
- segítségkérés és arra reagálás (Could you do me a favour? Could you give/lend me a hand? Sure. No problem.)

Nyelvi elemek és struktúrák az órákon (a zárójelben olvasható angol nyelvű kifejezések példák):

- igei vonzatok: Infinitive, Gerund (It's nice to see you. I don't mind having pizza tonight.)
- múltidejűség: Past Simple, Past Continuous, used to, would (When Sara came home, her mother was making dinner. He couldn't read or write because he had never been to school. We used to live in the countryside.)
- múltidejség: Perfect tenses: Present perfect simple, Present perfect continuous (I've done three tests this term. I've been working on this project for a month now.) Past perfect simple, Past perfect continuous (She had already learned how to read and write by the time she started school.)
- inverzió: Inversion (Never before had we experienced this.)
- függő beszéd: reported statements, questions, requests, offers, orders, reporting verbs (She asked why he was tired. She refused to speak to us.)
- melléknévi igenév: Participles (I need to get a message to someone who is getting on the plane. I need to get a message to someone getting on the plane.)
- múlt idejű módbeli segédigék: should/shouldn't/ought to have, needed to/had to, didn't have to, needn't have (I ought to have revised before the exam. We didn't need to bring a book to read on the train.)
- feltételes mód kifejezése: zero, first, second, third, mixed conditionals (I would have done it if I had had the time.)

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:

- az adott tématarományban megért célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő interakciót folytat.

A 11. évfolyamon az óraszám 72 óra.

A témakörök áttekintő táblázata:

Témakör neve	Óraszám
Personal topics: family relations, lifestyle	8
Holidays, travelling, tourism	8
Public matters, entertainment	8
English and language learning	6
Intercultural topics	6
Current topics	6
People and society	8
Financial matters	8
Revision and practice	14
Összes óraszám:	72

Témakör: Personal topics: family relations, lifestyle

óraszám: 8 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló az emelt nyelvi órák végére:

- beszámol saját élményen, tapasztalaton alapuló személyes eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő jellemzésével
- a tanult nyelvi elemek segítségével megérti a hangzószöveg lényegét akár anyanyelvi beszélők köznyelvi kommunikációjában
- megérti és értelmezi a tématarományhoz kapcsolódó hangzó szöveget;
- megért lassabb tempóban folyó, tiszta intonációjú tartalmakat
- érzelmeit és véleményét szóban és írásban, egyszerűbb nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- a nyelvi funkciókat és nyelvi eszköztárát életkorának megfelelő élethelyzetekben kisebb hibákkal alkalmazza
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is alkot szöveget szóban és írásban, élményekről, benyomásokról szóló emailt is meg tud fogalmazni

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- -A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: acquaintances, family relations, friends, housing, freetime, food, restaurants, sports, healthcare personnel
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: immediate and wider environment, workplace, healthcare facilities, places to spend freetime
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: parts of the house/flat, furnishings, appliances, basic objects used for treating illnesses and keeping fit, clothes and accessories
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: holidays, school and family celebrations, sports, sport events, illnesses

- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: daily routine, habits, healthy eating, eating in different places (home, canteen, restaurants) keeping fit, going to the doctor's, household duties, doing chores, doing the garden and taking care of everyday responsibilities
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: extended family, welfare, social relations, clothes and fashion, life stages, relationships, future plans, common illnesses/injuries, healthcare (traditional treatments, home remedies), positive and negative characteristics, personal success and failure, future plans

Tevékenységek

- Szerepjáték: ajándékba kapott ruhanemű/könyv/telefon visszacserélése
- Önálló szövegalkotás
- híres személyiségek, mint példaképek
- Vitafórum
 - az egyes családtagok családban betöltött szerepe és feladatai

Témakör: Holidays, travelling, tourism

óraszám: 8 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló az előkészítő órák végére:

- egyszerű módon képes összekapcsolni mondatait a nyaralás, utazás, turizmus témákban
- szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően a témakörön belül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- véleményét szóban és írásban egyszerűbb nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: tourists, tour guides, public service personnel
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: types of accommodation, destinations, sights, places of interests, public service offices
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures

- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: holidays in Hungary and abroad, festivals
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: preparing, planning, organizing a trip, sightseeing, guided tours

Tevékenységek

- Szerepjáték
 - telefonos érdeklődés és szállásfoglalás a nyaralásra
- Egy dokumentumfilm megtekintése egy célnyelvi ország nevezetességeiről
- Csoportos projektmunka
 - PPT készítése lakóhelyem nevezetességeiről
- Vitafórum
 - olcsók-e az olcsó repülőjáratok?

Témakör: Public matters, entertainment

óraszám: 8 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló az emelt nyelvi órák végére:

- beszámol az érdeklődési körén belüli közügyekkel, szórakozással kapcsolatos eseményről a cselekmény, a körülmények, az érzések és gondolatok ismert nyelvi eszközökkel történő jellemzésével;
- a tanult nyelvi elemek segítségével megérti a hangzószöveg lényegét számára ismert témákban és szituációkban
- megért szokványos tempóban folyó, környezettel kapcsolatos autentikus szórakoztató és ismeretterjesztő tartalmakat
- megérti a televíziós hírműsor lényegét
- megérti a szórakozással kapcsolatos tematartományhoz kapcsolódó összefüggő, akár autentikus írott szövegeket amelyek többnyire hétköznapi elemeket tartalmaznak
- a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos témákban, nyelvi kommunikációt igénylő helyzetekben felkészülés nélkül interakciót folytat
- digitális eszközöket és felületeket is használ a célnyelven ismeretszerzésre és szórakozásra;
- nyelvtanulási céljai érdekében él a valós nyelvhasználati lehetőségekkel;
- nyelvtanulási céljai érdekében alkalmazza a tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségeket.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: cultural events, ways of entertainment
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: administration, services, giving directions, giving information, presenting sights
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: hobbies, entertainment, culture, services
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, films, books, computer games, sports, applications, media
- Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára
- A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományhoz tartozó egyszerűbb információk átadása

Tevékenységek

- Internetes kutatómunka
 - kulturális események és szórakozási lehetőségek egy kiválasztott célnyelvi/magyarországi városban
- Szerepjáték
 - belépőjegy vásárlás
- Vitafórum
 - GPS vagy papíralapú térkép?

Témakör: English and language learning

óraszám: 6 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló az emelt nyelvi órák végére:

- egyre tudatosabban használja a nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat nyelvtudása fenntartására és fejlesztésére;
- hiányosságait, hibáit egyre hatékonyabban kompenzálja, javítja a tanult stratégiák felhasználásával;
- használ önértékelési módokat nyelvtudása felmérésére;
- használja az ön-, oktatói, vagy társai értékelését nyelvtudása fenntartására és fejlesztésére;
- társaival a kooperatív munkaformában és a projekt feladatok megoldása során is törekszik a célnyelvi kommunikációra;

- törekszik releváns digitális tartalmak használatára beszédképességének, szókincsének és kiejtésének továbbfejlesztése céljából;
- a legfontosabb jelenkori témákban a szövegösszefüggés alapján törekszik kikövetkeztetni az ismeretlen szavak jelentését
- a tanult kifejezések alkalmazásával és a tanult nyelvi szokások követésével érzéseit és beszéd szándékait képes kifejezni
- a szövegek létrehozásához hatékonyan használ nyomtatott vagy digitális segédeszközt, szótárt;
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is törekszik célnyelvi interakcióra az ismert nyelvi eszközök segítségével;
- digitális eszközökön és csatornákon keresztül is alkalmazza az ismert témához kapcsolódó írott vagy hallott szövegeket.
- törekszik alkalmazni a célnyelvi normához illeszkedő kiejtést, beszédtempót és intonációt;
- digitális eszközöket és felületeket is használ nyelvtudása fejlesztésére;
- megérti a legfőbb nyelvi dialektusok egyes elemeit is tartalmazó szóbeli közléseket;
- törekszik a tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák használatára

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: language skills, language learning strategies, languages, accents and dialects, autonomous learning
- A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtésre való törekvé az ismert nyelvi elemekben
- Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák alkalmazására törekvés

Tevékenységek

- Egyéni projekt
 - egy könnyített olvasmányrészlet elolvasása
- interaktív térképek használata
 - ismerkedés a célnyelvi kiejtési szótárakkal
- prezentáció készítése és bemutatása a külföldi nyelvtanulás pozitív és negatív tapasztalatairól
- Vitafórum
 - internetes szótárt vagy papíralapút érdemes használni?

Témakör: Intercultural topics

óraszám: 6 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló az emelt nyelvi órák végére:

- alkalmazza a célnyelvi kultúráról megszerzett ismereteit informális kommunikációjában;
- ismeri a célnyelvi országok történelmének és jelenének legfontosabb vonásait;
- interkulturális ismeretei segítségével társasági szempontból is megfelelő kommunikációt folytat írásban és szóban;
- megfogalmaz főbb hasonlóságokat és különbségeket az ismert nyelvi változatok között;
- alkalmazza a nyelvi változatokról megszerzett ismereteit informális kommunikációjában;
- szociokulturális ismeretei (például célnyelvi társadalmi szokások, testbeszéd) már lehetővé teszik azt, hogy társasági szempontból is megfelelő kommunikációt folytasson;
- interkulturális tudatosságára építve felismeri a célnyelvi és saját hazájának kultúrája közötti hasonlóságokat és különbségeket, és a magyar értékek átadására képessé válik;
- tájékozott a célnyelvi országok jellemzőiben és kulturális sajátosságaiban;
- ismeri a célnyelvi és saját hazájának kultúrája közötti hasonlóságokat és különbségeket;
- tájékozott, és alkalmazni is tudja a célnyelvi országokra jellemző alapvető érintkezési és udvariassági szokásokat;
- átadja célnyelven a magyar értékeket;
- a célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemeket magabiztosan használja.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions
- Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, national sports, cuisine, local language, tourist attractions, arts, history, literature
- Célnyelvi országok történelmi jellemzőinek ismerete
- Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása
- Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven

Tevékenységek

- internetes kutatómunka
 - magyar receptek angol interpretálása
- Egy angol történelmi film megtekintése

- Vitafórum
 - Fontos-e a hagyományok életben tartása

Témakör: Current topics

óraszám: 6 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló az emelt nyelvi órák végére:

- használja a célnyelvet aktuális témákban és a hozzájuk tartozó szituációkban;
- felhasználja a célnyelvű, legfőbb hazai és nemzetközi híreket ismeretszerzésre és szórakozásra.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókincs megértése és használata célnyelven
- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven
- Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.

Tevékenységek

- Pármunka
 - aktuális hírek olvasása
 - az olvasott cikk tartalmának ismertetése, és állásfoglalás a benne foglaltakkal kapcsolatban

Témakör: People and society

óraszám: 8 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló az emelt nyelvi órák végére:

- többnyire összefüggően beszél az ember és társadalom témakörhöz tartozó egyszerűbb témákban,
- összefüggő előadásmódú szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően a szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformában;
- véleményét írásban és szóban megfogalmazza és arról interakciót folytat felhasználva a tanult nyelvi eszközöket

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző problémák megnevezése célnyelven: drug addict, computer nerd, workaholic
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: basic gender roles, tolerance, friendships, relationships, appearance and personality, differences between individuals, relationship between generations, crime and punishment
- Az ember és társadalom témakörhöz tartozó egyszerűbb információk átadása

Tevékenységek

- Egyéni projekt
 - hagyományos és jelenlegi férfi/női társadalmi szerepek
- Szerepjáték:
 - szolgáltatások igénybevétele
- Önálló szövegalkotás:
 - Megfigyeléseim a generációk közti különbségekről
- Vitafórum/eszmecsere
 - korunk függőségei (pl: vásárlás, játék, telefon)

Témakör: Financial matters

óraszám: 8 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a emelt nyelvi órák végére:

- egyszerű módon összekapcsolt összefüggő mondatokban beszél a pénzügyek és gazdaság témakörhöz tartozó és az idevágó témákban
- összefüggő szóbeli prezentációt tart önállóan, felkészülést követően, a témakörök közül szabadon választott témában, IKT-eszközökkel támogatva mondanivalóját;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan vagy kooperatív munkaformában;
- véleményét írásban és szóban megfogalmazza és arról interakciót folytat a tanult nyelvi eszközöket használva.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: saving, spending and wasting money, banking, online shopping, exchanging currencies
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: family budget, saving, spending and wasting money
- A pénzügyek és gazdaság témakörhöz tartozó alapvető információk átadása

Tevékenységek

- Egyéni projekt
 - a pénz kialakulása, története
- Szerepjáték
 - valutaváltás nyaralás előtt
- eszmecsere
 - a jövedelem értelmes beosztása

Témakör: Revision and practice

óraszám: 14 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló az emelt nyelvi órák végére:

- a tématarományhoz kapcsolódó kép alapján kifejti gondolatait, véleményét és érzéseit;
- alkalmazza a formális és informális regiszterhez köthető sajátosságokat;
- a megfelelő szövegtípusok jellegzetességeit követi;
- megold változatos írásbeli feladatokat szövegszinten;
- összefüggő szövegeket ír önállóan,
- megérti az ismeretlen nyelvi elemeket is tartalmazó hangzó szöveg lényegi tartalmát;
- megérti a hangzó szövegben egyértelműen megjelenő részinformációkat;
- megérti és értelmezi az írott szövegben egyértelműen megjelenő részinformációkat;
- informális és életkorának megfelelő formális írásos üzeneteket ír, digitális felületen is;
- aktívan, kezdeményezően vesz részt a változatos szóbeli interakciót
- véleményét szóban, tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- véleményét írásban, tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazza és arról interakciót folytat;
- az ismert nyelvi elemeket vizsgaszituációban is használja
- egyre szélesebb körű témákban, nyelvi kommunikációt igénylő helyzetekben interakciót folytat

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Középszintű nyelvi érettségi feladatok megoldása
- A szóbeli érettségi témaköreinek gyakorlása és egyéni szempontokból történő átgondolása
- A folyamatos beszéd és gondolat kifejtés gyakorlása

Tevékenységek

- Feladatok megoldása
- Vizsgaszituációk gyakorlása